

**Schulinterner Arbeitsplan Werken**  
**Klasse 3**  
**Evaluiert am 21.10.2017**

<b>Zeitraum</b>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Mögliche Themen</b>	<b>Methoden</b>
Sommerferien bis Herbstferien	Die Schülerinnen und Schüler ...  setzen sich mit Werkstoffen, Werkzeugen und Werkverfahren auseinander und benutzen sie zur Gestaltung individueller Werkstücke fachgerecht und zielorientiert.  präsentieren selbst gestaltete Werkstücke und reflektieren kriterienorientiert Möglichkeiten der Präsentation.	Arbeit mit Papier: Falten von Fliegern, Tieren, Kartenschloss aus Pappe bauen  Herstellen eines Drachens, einer Stabfigur	- Falten, Schneiden, Kleben, Konstruieren  - Schnieden, Gestalten, Kleben, Bemalen
Herbstferien bis Weihnachtsferien	begreifen unterschiedliche Werkstoffe in ihrer Beschaffenheit und Verwendbarkeit	Holzbearbeitung: z.B. Herstellen eines Stempels, Schlüsselanhängers oder einer Raupe	- Sägen, Schleifen/ Raspeln, Feilen - Gestalten des Stempelmotivs - Fühlen und Begreifen Organisation des Arbeitsplatzes
Weihnachtsferien bis Osterferien	finden individuelle Zugangsweisen zu ästhetischen Phänomenen und Produkten aus Natur, Alltag, Kunst, Realität, Traum und Phantasie und nehmen diese bewusst wahr.	Arbeit mit Ton: Herstellen einer Daumenschale, Namensschild, Kette, Tier, Weihnachtsstern, Krippe	- Formen, Ankratzen, Anschlickern - Mustierung - Organisation des Arbeitsplatzes
	wenden grundlegende Gestaltungsprinzipien unter Verwendung geeigneter Werkstoffe und Werkzeuge fachgerecht an.	Holzbearbeitung z.B. Puzzle, Bilderrahmen, Kerzenständer	- Montieren und Konstruieren - exaktes Arbeiten - Sägen, Schleifen, Montieren
	wenden grundlegende Gestaltungsprinzipien unter Verwendung geeigneter Werkstoffe und Werkzeuge fachgerecht an.	Arbeit mit Pappe: Herstellen eines Unterwassergarten, Pappmaschee-Blumen	- Schnieden, Kleben, Bemalen, Gestalten, Arrangieren

Osterferien bis Sommerferien	<p>gewinnen in der Auseinandersetzung mit ästhetischen Phänomenen und Werkverfahren Anregungen auch für ungewöhnliche Gestaltungen und realisieren diese.</p> <p>setzen sich mit Werkstoffen, Werkzeugen und Werkverfahren auseinander und benutzen sie zur Gestaltung individueller Werkstücken fachgerecht und zielorientiert.</p>	<p>Verfremdung von Gebrauchsgegenständen (z.B. Milchkartons)</p>	<p>Gipsmodulationen auf Leinwand</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schneiden, Kleben, Reißen</li> <li>- Materialbeschaffung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skizze anfertigen</li> <li>- Arbeitsplatz vorbereiten</li> <li>- Werkstück anfertigen und dabei kreative Gestaltungsmöglichkeiten erproben</li> <li>- Spachteln, Trocknen</li> <li>- Gestaltungsprozess reflektieren</li> </ul>
---------------------------------	--	--	--------------------------------------	--	--