

# Schulinterner Arbeitsplan Textiles Gestalten

Klasse 4

Evaluiert am 21.10.2017

Zeitraum	Kompetenzen	Mögliche Themen	Methoden
Sommerferien bis Herbstferien	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>wenden grundlegende textile Techniken unter Verwendung von geeignetem Material und Werkzeug fachgerecht und geplant an und nutzen dabei elementare bildnerisch-gestalterische Mittel.</p> <p>planen, beschreiben und realisieren eigene Wege und Ziele bei der Bearbeitung von Aufgabenstellungen aus dem Bereich Gestaltung und bewerten in Ansätzen.</p> <p>präsentieren Ergebnisse und Arbeitsprozesse in altersgemäß angemessener Form, respektieren dabei individuelle Sichtweisen und können Kritik angemessen äußern bzw. mit ihr umgehen.</p> <p>nutzen textile Arbeitsprozesse und Produkte als Medien zum Spielen, Inszenieren und Agieren.</p>	<p>Handnähen (evtl. in Verbindung mit Applikationen): Fingerpuppen, Stofftiere, Kissen, Knopfbilder, Handytaschen, Masken, etc.</p> <p>Marmorieren: Karten, Taschen, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schnittmuster entwerfen</li> <li>- Stoff zuschneiden</li> <li>- Stecknadeln stecken</li> <li>- Umgang mit der Nähnadel</li> <li>- Einfädeln</li> <li>- Vorstich, Steppstich</li> <li>- Stichtlänge einhalten</li> <li>- Faden vernähen</li> <li>- Umgang mit Farben</li> </ul>
Herbstferien bis Weihnachtsferien	<p>wenden grundlegende textile Techniken unter Verwendung von geeignetem Material und Werkzeug fachgerecht und geplant an und nutzen dabei elementare bildnerisch-gestalterische Mittel.</p> <p>planen, beschreiben und realisieren eigene Wege und Ziele bei der Bearbeitung von Aufgabenstellungen aus dem Bereich Gestaltung und bewerten in Ansätzen.</p> <p>präsentieren Ergebnisse und Arbeitsprozesse in altersgemäß angemessener Form, respektieren dabei individuelle Sichtweisen und können Kritik angemessen äußern bzw. mit ihr umgehen.</p>	<p>Fadengebundenes und freies Sticken (evtl. in Verbindung mit Applikationen): Lesezeichen, Weihnachtskarte, Nadelmappe, Stickbilder planen und umsetzen etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit der Sticknadel</li> <li>- Stichtlänge einhalten</li> <li>- Einfädeln</li> <li>- Vorstich, Kreuzstich</li> <li>- Faden vernähen</li> </ul>

Weihnachtsferien bis Osterferien	wenden grundlegende textile Techniken unter Verwendung von geeignetem Material und Werkzeug fachgerecht und geplant an und nutzen dabei elementare bildnerisch-gestalterische Mittel.	Häkeln: Fingerhäkeln Mit Luftmaschenketten gestalten Bilder legen, Schlüsselanhänger flechten, Dosen bekleben, etc.	- Häkelproben untersuchen - Handhabung der Anfangsschlinge und der Luft- und festen Masche
	planen, beschreiben und realisieren eigene Wege und Ziele bei der Bearbeitung von Aufgabenstellungen aus dem Bereich Gestaltung und bewerten in Ansätzen.	Drucken: Materialdruck Stempeldruck Walzendruck Reihung, Streuung, Ballung; Musterlemente und Musterwiederholung (Rapport); Taschen, Bilder, etc.	- Muster untersuchen - Umgang mit einem Stempel, einer Walze, etc. - Farben auftragen - Muster erzeugen - Drucken auf verschiedenen Stoffen
	präsentieren Ergebnisse und Arbeitsprozesse in altersgemäß angemessener Form, respektieren dabei individuelle Sichtweisen und können Kritik angemessen äußern bzw. mit ihr umgehen.		
	nutzen textile Arbeitsprozesse und Produkte als Medien zum Spielen, Inszenieren und Agieren.		
	klassifizieren Textilien in ihren Erscheinungsformen und ihrer Herkunft (auch historisch)		
Osterferien bis Sommerferien	wenden grundlegende textile Techniken unter Verwendung von geeignetem Material und Werkzeug fachgerecht und geplant an und nutzen dabei elementare bildnerisch-gestalterische Mittel. planen, beschreiben und realisieren eigene Wege und Ziele bei der Bearbeitung von Aufgabenstellungen aus dem Bereich Gestaltung und bewerten in Ansätzen. präsentieren Ergebnisse und Arbeitsprozesse in altersgemäß angemessener Form, respektieren dabei individuelle Sichtweisen und können Kritik angemessen äußern bzw. mit ihr umgehen.	Batik und Shibori T-Shirts, Taschen, Schals, Bilder, etc.  Kleidung (z.B. Textile Sachkultur am Beispiel T-Shirt) Textilien nach Oberbegriffen kategorisieren; Funktionen von Kleidung; Produktionsverfahren; Ökologische Probleme bei Gebrauch und Entsorgung; Möglichkeiten der Wieder- und Weiterverwertung	- Muster untersuchen - Muster erzeugen - Gegenstände einwickeln - Stoff falten und abklemmen - Zipfel abbinden  - Untersuchen - Schneiden - Collagieren - Kleben

	<p>nutzen textile Arbeitsprozesse und Produkte als Medien zum Spielen, Inszenieren und Agieren.</p> <p>nehmen grundlegende Eigenschaften von textilen Materialien wahr und benutzen die eingeführten Fachbegriffe.</p> <p>erwerben an einem ausgewählten Beispiel elementare Kenntnisse hinsichtlich Produktion, Konsumtion und Ökologie und bewerten Zusammenhänge in Ansätzen.</p>		
--	--	--	--