

Schulinterner Arbeitsplan Textiles Gestalten

Klasse 3

Evaluiert am 21.10.2017

Zeitraum	Kompetenzen Die Schüler und Schülerinnen ...	Mögliche Themen	Methoden
Sommerferien bis Herbstferien	nehmen grundlegende Eigenschaften von textilen Materialien wahr und benutzen die eingeführten Fachbegriffe.	Textile Rohstoffe/ Textilien in unserem Umfeld	<ul style="list-style-type: none"> - fühlen - untersuchen - beschreiben
	erfassen die sinnlich wahrnehmbaren Eigenschaften von Textilien und unterscheiden natürliche textile Rohstoffe hinsichtlich grundlegender Merkmale und benutzen die eingeführten Fachbegriffe	Faden Löwenkopf Fadenbilder Fadenbuch Magisches Auge	<ul style="list-style-type: none"> - Fäden legen - kleben - aufrieseln - kordeln - wickeln
	präzentieren Ergebnisse und Arbeitsprozesse in altersgemäß angemessener Form, respektieren dabei individuelle Sichtweisen und können Kritik angemessen äußern bzw. annehmen.	Pomponfigur	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit der Pomponschablone - Fäden wickeln - Fadenschlaufen aufschneiden
Herbstferien bis Weihnachtsferien	nutzen textile Arbeitsprozesse und Produkte als Medien zum Spielen, Inszenieren und Agieren	Weihnachtsanhänger Krake	<ul style="list-style-type: none"> - Schnittmuster herstellen - Stoff exakt ausschneiden - Stoffe aufkleben - Haare aus Fäden bündeln - Zöpfe flechten
	wenden grundlegende Techniken unter Verwendung von geeignetem Material, Werkzeug fachgerecht und geplant an und	Stoffcollage	<ul style="list-style-type: none"> - untersuchen - schneiden - abbinden,

	nutzen dabei elementare bildnerische-gestaltende Mittel.		<ul style="list-style-type: none"> - Fäden ziehen und schieben - umbinden, knoten - annähen
Weihnachtsferien bis Osterferien	erfassen die sinnlich wahrnehmbaren Eigenschaften von Textilien und unterscheiden natürliche textile Rohstoffe hinsichtlich grundlegender Merkmale und benutzen die eingeführten Fachbegriffe	<p>Filzen (Nassfilzen) Jo-Jo Ball, Jonglierball Filzsteine</p> <p>Filzen (Nadelfilzen) Fische, Herzen, Blumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anrühren einer Seifenlauge - Filzen einer festen Kugel - Umgang mit der Filznadel - Einhalten der vorgegebenen Grundform
	planen, beschreiben, realisieren eigene Wege und Ziele bei der Bearbeitung aus dem Bereich Gestaltung und bewerten in Ansätzen.	<p>Handnähen Osterstrauchanhänger Kleine Tiere</p>	<ul style="list-style-type: none"> - platzsparendes Zuschneiden - Stecknadeln stecken - Einfädeln - knoten - vernähen - Vorstich/Stepstich - ausstopfen - zunähen
Osterferien bis Sommerferien	erfassen die Eignung textiler Materialien für textile Produkte aus ihrer Umwelt	<p>Weben, Stoffweben Flechttiere Flechtteppiche Webkörbe Webleuchtturm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prinzipien des Webens - Gestalten von Mustern - Webpappe vorbereiten - Kettfäden spannen - Einbringen des Schussfadens - Befestigung der Kettfäden