

Arbeitsplan Kunst Jahrgangsstufe 1

Evaluation 21.10.2017

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen <i>Die SchülerInnen...</i>	Mögliche Themen	Methoden
Sommerferien bis Herbstferien	<p>...lernen erste bildnerische Verfahren kennen</p> <p>...wenden bildnerische Verfahren zielorientiert an</p> <p>...nehmen ästhetische Phänomene aus der Natur wahr</p> <p>...erfassen ansatzweise die Wirkungsweisen elementarer bildnerischer Mittel und Verfahren</p>	<p>Schulanfang, Schultüte gestalten</p> <p>der Farbkasten</p> <p>Herbst, Natur als Künstlerin</p> <p>Drachen, Fisch, Hexenhaus mit Hänsel und Gretel</p>	<p>Umgang mit Buntstiften, genaues Ausmalen</p> <p>Farben benennen, deckend auftragen, nass -blass</p> <p>z.B. Druckverfahren wie Finger- oder Blätterdruck, Schwamm, Herbstfarben benennen, farbiges Gestalten von Flächen</p> <p>Umgang mit Jaxon-Kreiden, exaktes Falten, schneiden kleben, Schleifen binden</p>
Herbstferien bis Weihnachtsferien	<p>...wenden einfache bildnerische Verfahren an</p> <p>...planen einfache Arbeitsabläufe mit Hilfe und Können diese vorbereiten, durchführen, beschreiben und auswerten</p>	Laterne	<p>Ausschneiden, Bemalen, Bekleben, Falten</p> <p>Schneiden, Kleben, Falten, Bastelanleitungen nachvollziehen, Weihnachtsbasteln in den Klassen</p>

Zeitraum	Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen Die SchülerInnen...	Mögliche Themen	Methoden
Weihnachtsferien bis Osterferien	<p>...planen und setzen einfache Arbeitsabläufe um</p> <p>...setzen einfache bildnerische Mittel ein</p> <p>...nehmen Phänomene aus der Natur wahr</p>	<p>Winter, Silvester, Feuerwerk, Schneemann, Schneeflocken</p> <p>Fasching (Masken herstellen), Girlanden</p> <p>Ostern (Hasen, Eier), Osterglocken</p>	<p>Faltschnittsterne, Malen mit Zauberkreide, Wirkungsweisen von Deckweiß kennen lernen, Korkdruck</p> <p>Masken herstellen (z.B. aus Papptellern,) Verfremdung von Alltagsgegenständen, Techniken zum Basteln von Girlanden kennenlernen, schneiden und kleben</p> <p>Eier marmorieren, deckender Farbauftrag, Gestaltung des Hintergrundes, schneiden, kleben</p>
Osterferien bis Sommerferien	<p>...nehmen ästhetische Phänomene aus der Natur wahr</p> <p>...erfassen ansatzweise die Wirkungsweisen elementarer bildnerischer Mittel und Verfahren ausgehend von experimentellen Prozessen</p>	<p>Frühling (Wiese, Fensterdeko mit Blumen, Tulpen tuschen oder falten), blühende Obstbäume</p> <p>Sommer (Schmetterlinge, Boote falten), Leben im Meer</p>	<p>Exaktes Schneiden und Kleben, Arrangieren, evtl. Reservetechnik (Wasserfarbe/ Wachsmaler), deckender Farbauftrag, Collage</p> <p>Nass-in-Nass-Technik, Collage herstellen</p>