

Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Religion**Stand: Oktober 2017****Jahrgangsstufe 3**

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Mögliche Themen	Methoden/ Medien/ fachbezogene Hilfsmittel
bis zu den Herbstferien	<p><i>Nach Gott fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler können die Vielfalt des biblischen Gottesbildes vor dem Hintergrund unterschiedlicher menschlicher Erfahrungen beschreiben.</p> <p><i>Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler verstehen biblische Gebote als Wegweiser für ein gelingendes Leben <i>Nach dem Menschen fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass sie und ihre Mitmenschen Gaben und Stärken, sowie Grenzen und Schwächen besitzen.</p>	<p>Mose/ 10 Gebote</p> <p>Miteinander leben: Kranke, Alte, Behinderte, Symbol Tür</p>	<ul style="list-style-type: none"> - evtl. Lernzielkontrolle - RU praktisch Kl.3 - Bergedorfer Grundschulpraxis Kl. 3 und 4 - Kinder fragen nach dem Leben - Ev: Religion an Stationen Kl. 3/ 4 - Arbeitshilfe Religion Kl. 3 <ul style="list-style-type: none"> - RU praktisch Kl. 3 und 4 - Arbeitshilfe Religion Kl. 3

<p>bis zu den Weihnachtsferien</p>	<p><i>Nach Glauben und Kirche fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler können Festzeiten und Festtage, die ihren Grund in der christlichen Tradition haben, erklären und sich an der Feier eines Festes beteiligen</p> <p><i>Nach Glauben und Kirche fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler nehmen in einem Kirchenraum unterschiedliche Formen von gestaltetem Glauben wahr und können ein Beispiel deuten. Sie kennen Anlässe zu denen sich Menschen in der Kirche versammeln und die Ausdrucksformen des Glaubens in einem Gottesdienst.</p>	<p>Buß- und Bettag</p> <p>Kirche- Kirchengemeinde</p>	<p>- Schulgottesdienst</p> <p>- Besuch der Friedenskapelle möglich</p> <p>- evtl. Lernzielkontrolle</p> <p>- RU praktisch Kl. 3</p> <p>- Bergedorfer Grundschulpraxis Kl. 3</p> <p>- Kirche entdecken- Glaube, Gemeinschaft, Gebäude</p> <p>- Arbeitshilfe Religion Kl. 3</p>
<p>bis zu den Osterferien</p>	<p><i>Nach Jesus Christus fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler wissen, dass Jesus Gottes neue Welt verkündet und gelebt hat.</p> <p><i>Nach Jesus Christus fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler nehmen das Kreuz als Symbol christlichen Glaubens wahr und können Kreuz und Auferstehung auf Christus hin deuten.</p>	<p>Reden von Gott (Beten, Gleichnis vom verlorenen Sohn/ vom barmherzigen Samariter)</p> <p>Passion</p> <p>- Symbol Kreuz</p> <p>- Osterbotschaft</p> <p>- Osterbräuche</p>	<p>- Bergedorfer Grundschulpraxis Kl. 3 und 4</p> <p>- evtl. Lernzielkontrolle</p> <p>- Bergedorfer Grundschulpraxis Kl. 4</p> <p>- Kinder fragen nach dem Leben</p> <p>- Biblische Symbole erschließen</p>

<p>bis zu den Sommerferien</p>	<p>Nach Gott fragen: Die Schülerinnen und Schüler kennen religiöse Sprache in geprägten und eigenen Formen und können sie gestalten.</p> <p>Nach Jesus Christus fragen: Die Schülerinnen und Schüler wissen von Menschen, die aus dem Geist Jesu leben und lebten und handeln in diesem Sinne an einem konkreten Beispiel.</p> <p>Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen: Die Schülerinnen und Schüler kennen Möglichkeiten der Hilfe für Schwache und Benachteiligte und können Motive dafür benennen.</p>	<p>Psalmworte gestalten</p> <p>Diakonie: Albert Schweizer</p> <p>Armut/ Reichtum in der Welt</p>	<p>- Bergedorfer Grundschulpraxis Kl. 3 - Psalmen gestalten- erleben- Verstehen</p> <p>- evtl. Lernzielkontrolle - Bergedorfer Grundschulpraxis Kl. 4</p> <p>- Kinder fragen nach dem Leben - Informationen über die Lebenssituation in Simbabwe</p>
--------------------------------	--	--	--