Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Musik 1. Klasse Stand: 9.11.2010

Zeit-raum	**Kompetenz (Schwerpunkt)**	mögliche Themen	Methoden/Medien/ fachbezogene Hilfsmittel
1. Klasse	**Lied und Stimme** Die Schülerinnen und Schüler setzen ihre Sing- und Sprechstimme allein und in der Gruppe vielfältig ein.	z.B. Schulanfangslieder Farben-, Zahlen- und ABC-Lieder Herbstlieder Spiel- und Bewegungslieder (Beisp. s. Liederliste 1/2)	Singen Spielen Begleitinstrumente CD-Player u. Musikanlage
	Musik und Bewegung Die Schülerinnen und Schüler führen einfache Bewegungsgestaltungen zur Musik aus.	einfache Tanz- und Bewegungsgestaltung z.B. Flummilied Ein Elefant`wollt bummeln gehen Musikal. Begriff: Tanz	Einzeln tanzen/ mit einem Partner/ in der Gruppe
bis Herbst-ferien			

1. Klasse	**Lied und Stimme** Die Schülerinnen und Schüler singen ein ausgewähltes Liedrepertoire auswendig.	Lieder zur Advents- und Weihnachtszeit (trad. und neue Lieder, s. Lieder-liste 1/2)	Singen Spielen Begleitinstrumente CD-Player u. Musikanlage
	Musik und Bewegung Die Schülerinnen und Schüler führen einfache Bewegungsgestaltungen zur Musik aus.	einfache Tanz-und Bewegungsgestaltung zu den festlichen Liedern	Bewegungsformen entwickeln
	Instrumente Die Schülerinnen und Schüler kennen Instrumente.	Instrumente kennenlernen, zur Begleitung nutzen, kreativ und experimentell einsetzen	Einsatz von Schulinstrumenten z.B. einfache, vorgegebene Rhythmen im 4/4-Takt spielen Grundschlag, Rhythmus einfache Begleitungen (Weihnachtsglocken läuten, Bordun- u. Ostinatobegleitung)
bis Weih-nachts-ferien			

1. Klasse	**Lied und Stimme** Die Schülerinnen und Schüler setzen ihre Sing- und Sprechstimme allein und in der Gruppe vielfältig ein. Die Schülerinnen und Schüler singen ein ausgewähltes Liedrepertoire auswendig.	Winter- und Frühlingslieder (s. Liederliste 1/2)	Singen Spielen Begleitinstrumente
	Musik und Bewegung Die Schülerinnen und Schüler führen einfache Bewegungsgestaltungen zur Musik aus.	einfache Tanz- und Bewegungslieder	CD-Player u. Musikanlage Instrumentalbegleitung Körperinstrumente
	Instrumente Die Schülerinnen und Schüler kennen Schulinstrumente, unterscheiden sie hörend und benennen sie. Die Schülerinnen und Schüler verfügen über einfache Spieltechniken.	mit Instrumenten spielen, Instrumente benennen, Spieltechniken kennenlernen z.B. Schlagen, Zupfen, Blasen, Reiben, Schütteln	einfache Spieltechniken probieren und üben
bis Oster-ferien	**Hören** Die Schülerinnen und Schüler erkennen und unterscheiden hörend musikalische Parameter in einfachen Zusammenhängen.	Geräusche, Klänge und Töne unterscheiden: z.B. Tiere, Menschen, Alltagsgeräusche Malen zu Geräuschen, Klängen	CD-Einatz Lernen vor Ort Hörbeispiele, Papier, Stifte

1. Klasse	**Lied und Stimme** Die Schülerinnen und Schüler setzen ihre Sing- und Sprechstimme allein und in der Gruppe vielfältig ein.	Sommerlieder Spiel- und Spaßbilder Festl. Lieder (Verabschiedungs- und Begrüßungslieder für die 4. und 1. Klassen) (s. Liederliste 1/2) Kreativer Einsatz der Stimme: Tierlaute und Umweltgeräusche in Stimmklangspiele integrieren	Singen Spielen Begleitinstrumente CD-Player u. Musikanlage Geschichten mit der Stimme umsetzen Rhythmicals
	Musik und Bewegung Die Schülerinnen und Schüler führen einfache Bewegungsgestaltungen zur Musik aus.	gelernte Tanz- und Bewegungsgestaltungen erweitern	auf Gelerntes zurückgreifen, festigen und erweitern
bis Sommer-ferien	**Instrumente** Die Schülerinnen und Schüler kennen Schulinstrumente, unterscheiden sie hörend und benennen sie. Die Schülerinnen und Schüler verfügen über einfache Spieltechniken.	Liedbegleitungen, z.B. Bordun Schulinstrumente anschlagen und musikal. Parameter kennenlenen: laut – leise lang - kurz	Schulinstrumente