

Standards *für guten Unterricht* an der GS Wiepenkathen



Organisation und Struktur:

- Der Klassenraum ist aufgeräumt.
 - Schülerarbeitsplatz
 - Lehrerarbeitsplatz (Pult, Regale)
- Die Lernumgebung ist strukturiert.
 - Ein Ordnungssystem ist vorhanden
 - Zusätzliche Lernangebote stehen zur Verfügung
 - Funktionsecken sind eingerichtet (z.B. eine Leseecke)
 - Keine Reizüberflutung an den Wänden
- Der Unterricht beginnt und endet pünktlich.
- Eine vorbereitete Lernumgebung ist sichtbar.
- Vereinbarte Regeln sind erkennbar und werden beachtet.
- Rituale werden eingesetzt.
- Die Aufgabenstellung ist den SuS klar.
- Die Unterrichtsschritte sind den SuS klar.
- Der Unterrichtsverlauf ist gut strukturiert (Roter Faden).
- Die Lehrkraft behält den Überblick über das Unterrichtsgeschehen.
- Die Lernziele/die zu erreichende Kompetenzen sind transparent.
- Die Arbeitsergebnisse werden gesichert.
- Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.
- Der Unterricht unterstützt die sprachliche Aktivierung der SuS.

Lernklima:

- Der Umgang miteinander ist geprägt von...
 - Freundlichkeit
 - Lob und Wertschätzung
 - gegenseitigem Respekt
 - Gerechtigkeit
 - Verlässlichkeit, Nachhaltigkeit

- Es herrscht eine positive Arbeitsatmosphäre.
 - An die Unterrichtsphasen angepasste Arbeitsruhe
 - Lernfreude ist sichtbar
 - Gegenseitige Unterstützung
 - Akzeptanz von Unterschieden
 - In der Klasse wird auf sozialkompetentes Verhalten Wert gelegt
 - **Reaktion auf Unterrichtsstörungen**

- Eine Fehlerkultur ist erkennbar (Fehler als Lernchance, Ressourcenorientierung).

Individualisierung:

- Die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der SuS werden berücksichtigt.
- Aufgabenstellungen („Gute Lernaufgaben“) unterstützen individualisiertes Lernen.
- Lernangebote werden nach Bedarf auf unterschiedlichen Niveaustufen angeboten.
- Lernangebote lassen unterschiedliche Lösungswege und Arbeitsergebnisse zu.**
- Materielle Lernhilfen werden eingesetzt.**
- Einzelne SuS werden gezielt unterstützt.
- Sinnvolle Zusatzaufgaben stehen zur Verfügung.
- Feedbacksituationen sind Bestandteil des Unterrichts.

Kompetenzerwerb:

- Die Lernzeit wird effektiv genutzt.
- Fachliche Ziele der Stunde sind erreicht.
- Schüleraktive Arbeitsphasen werden durchgeführt.
- Medien sind lernwirksam und werden sinnvoll eingesetzt.
- Passende Methoden werden genutzt.
- Die Auswahl der Sozialform ist geeignet.
- Der Unterricht unterstützt das selbstgesteuerte Lernen.
- Der Unterricht berücksichtigt das Festigen des Gelernten.
- Der Unterricht lässt Strategien zur Problemlösung zu.**

*Die dick und kursiv gedruckten Standards haben eine Schalterfunktion.