



## UBB Auswertung: Ergebnisse

Grundschule Wiepenkathen  
21684 Stade

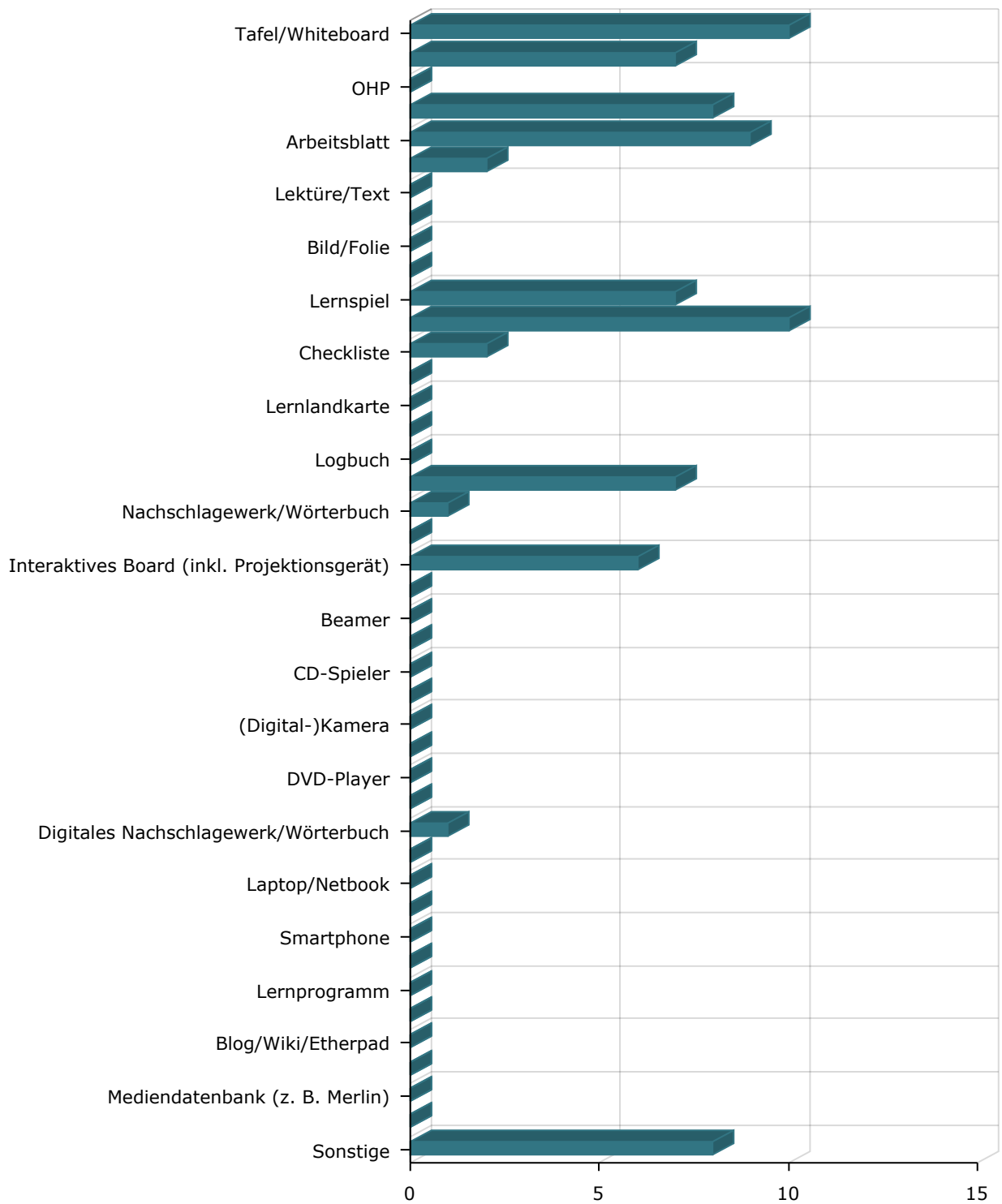


# Kompetenzen

---

Keine auswertbaren Daten vorhanden.

## Verwendete Medien bzw. Arbeitsmittel:

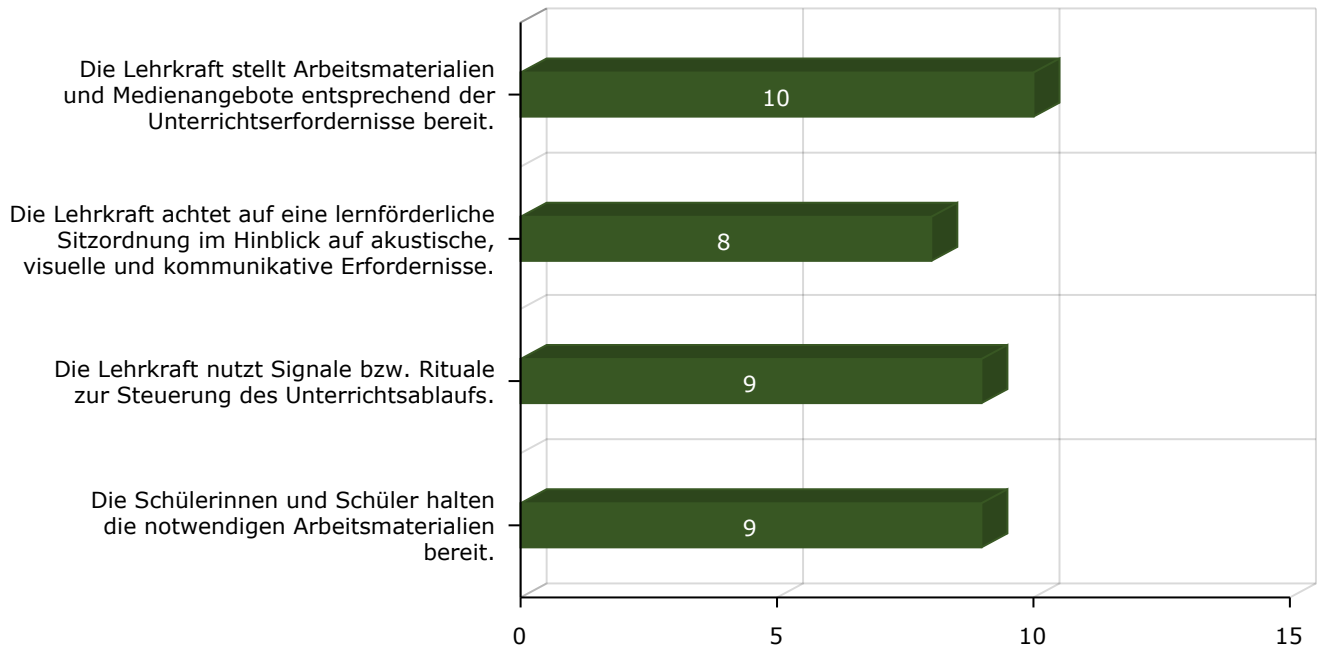


n = 10 Unterrichtsbeobachtungen gesamt



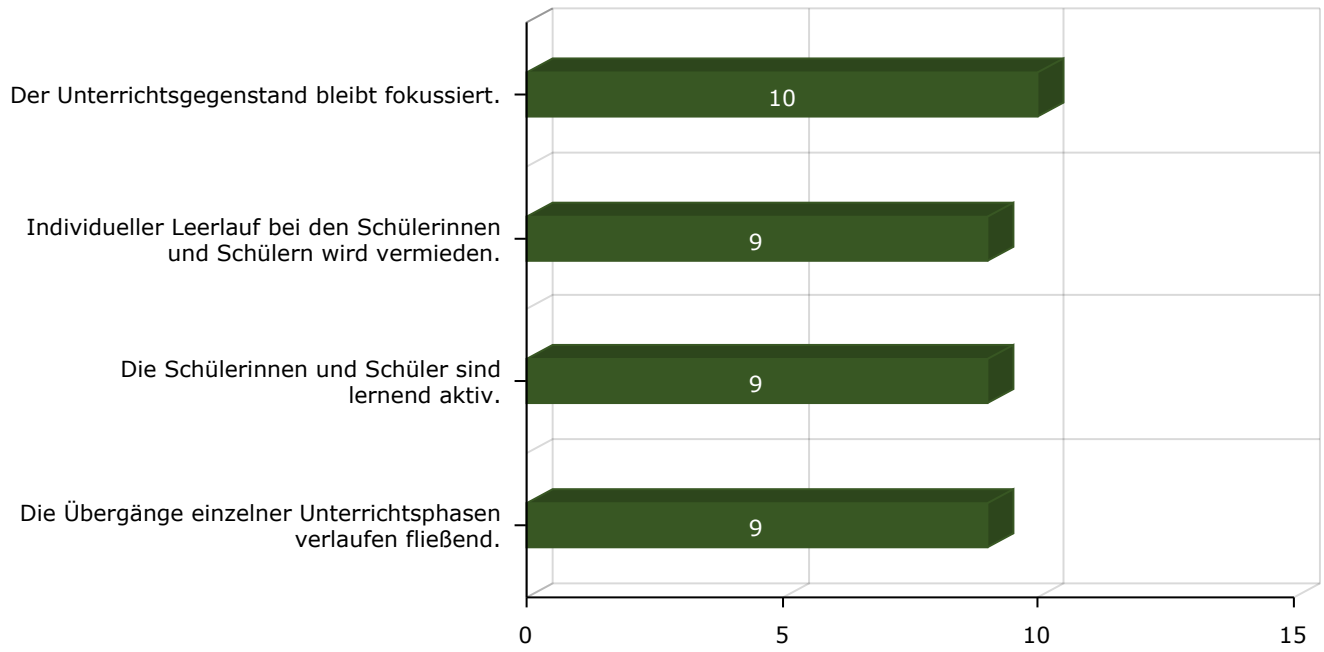
# 1. Der Unterricht ist gut organisiert.

---



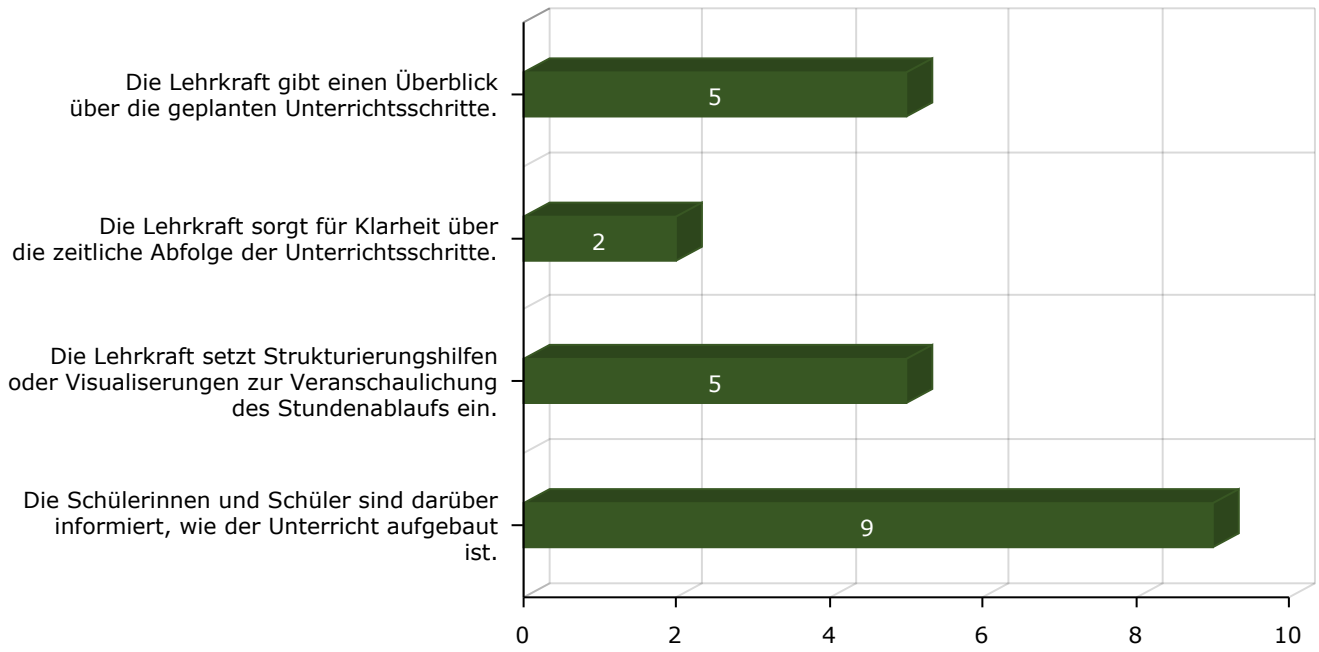
## 2. Die Unterrichtszeit wird effektiv für Lernaktivitäten genutzt.

---



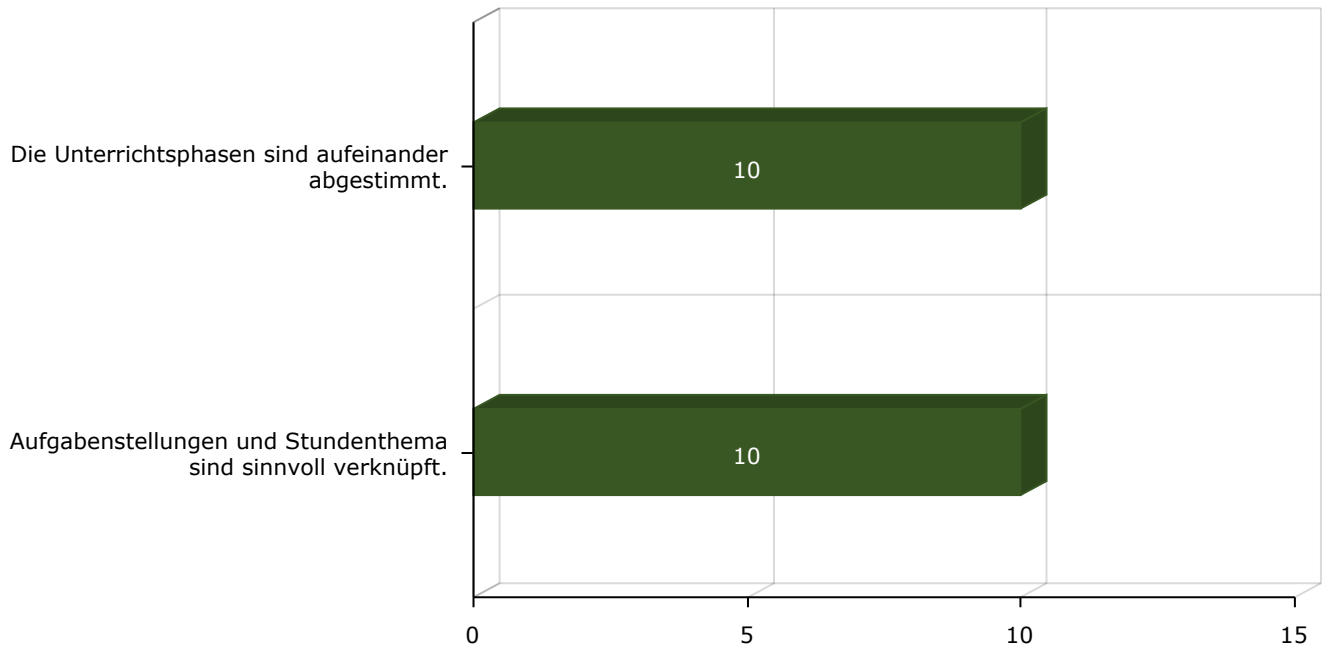
### 3. Der gesamte Stundenablauf ist für die Schülerinnen und Schüler transparent.

---



#### 4. Der Unterrichtsverlauf lässt eine klare Struktur erkennen ("Roter Faden").

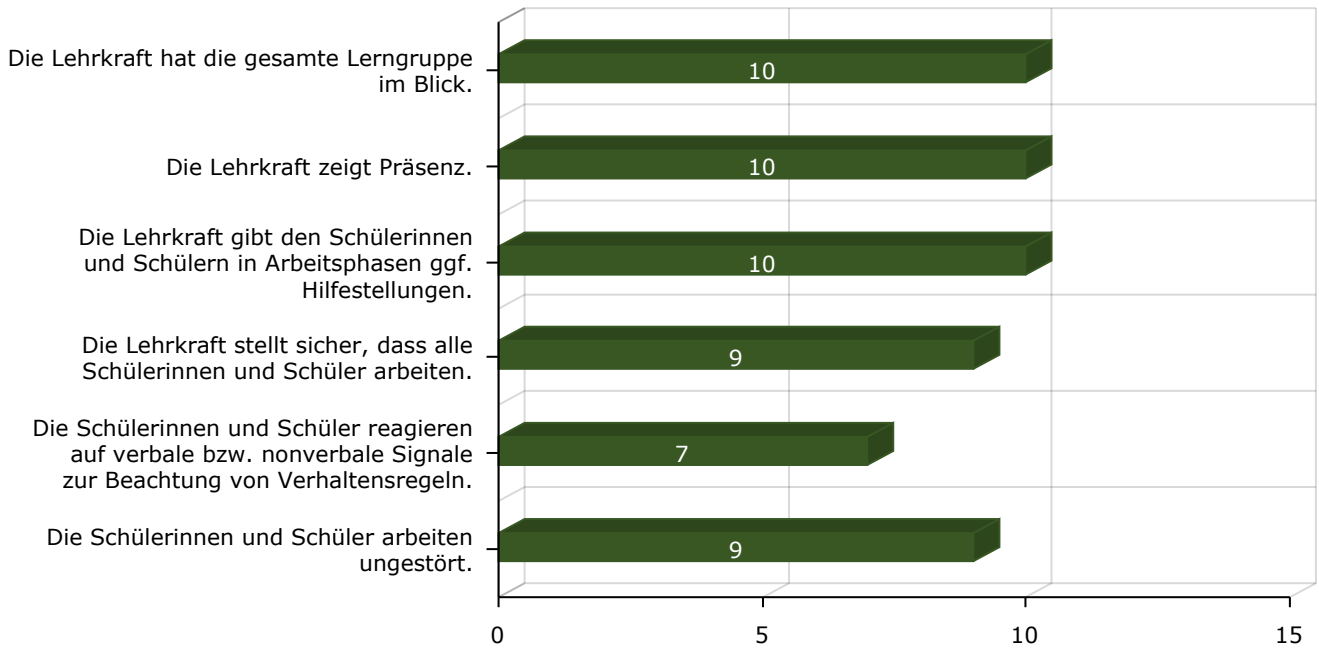
---





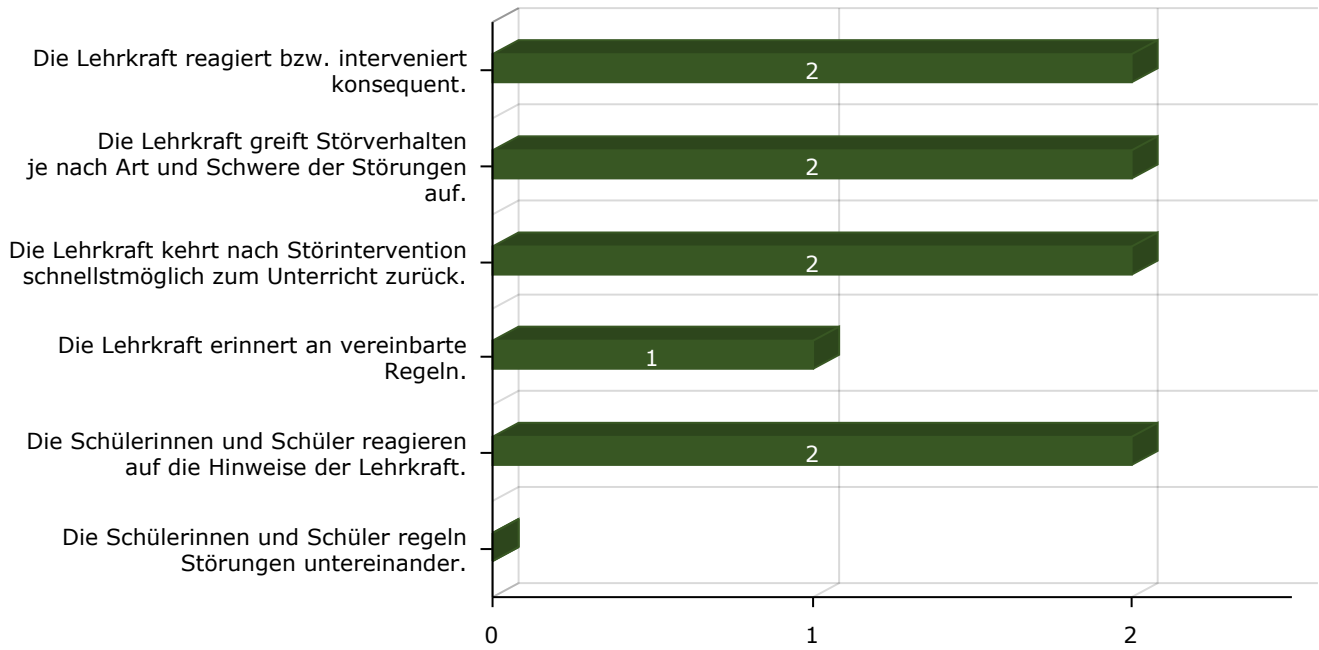
## 5. Die Lehrkraft behält den Überblick über das Unterrichtsgeschehen.

---



## 6. Die Lehrkraft geht effektiv mit Störungen um.

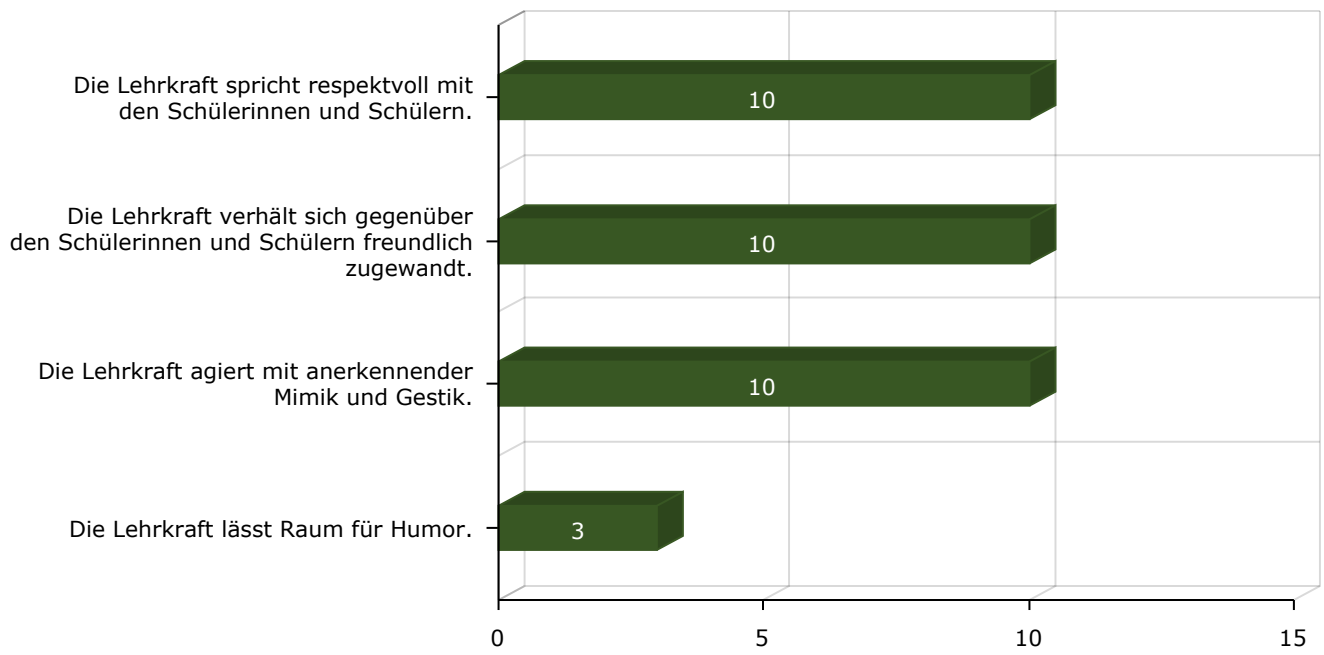
---





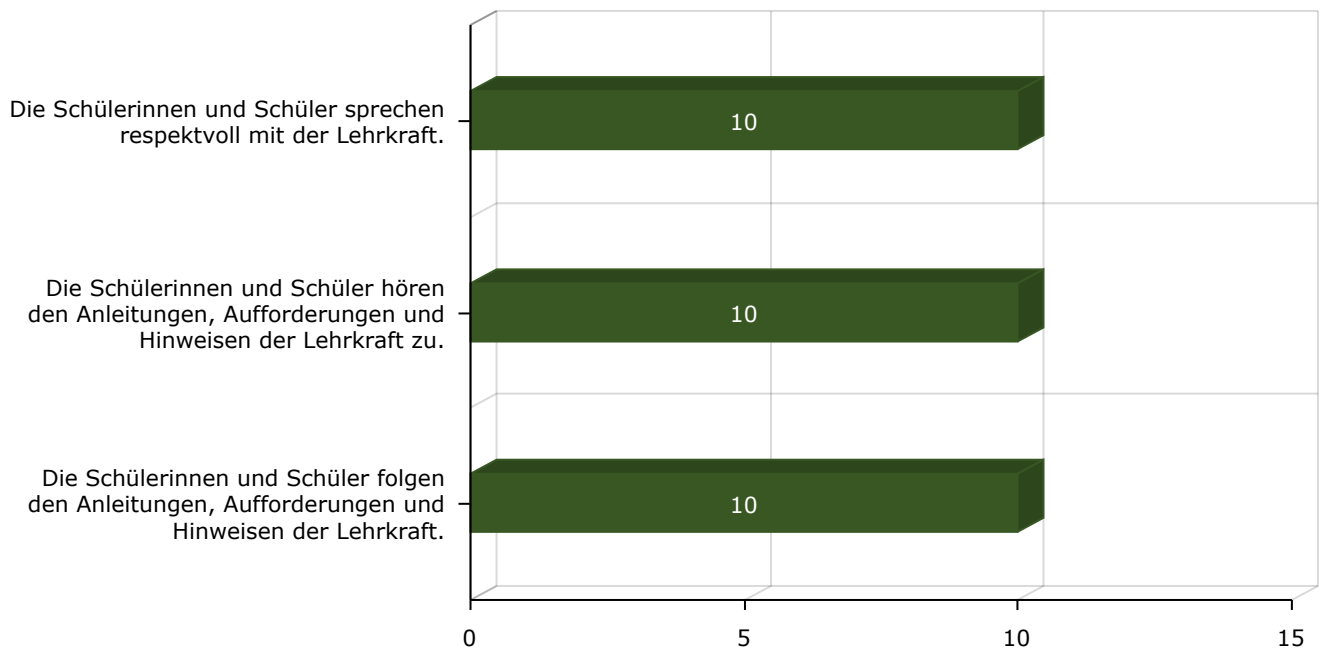
## 7. Die Lehrkraft geht wertschätzend mit den Schülerinnen und Schülern um.

---



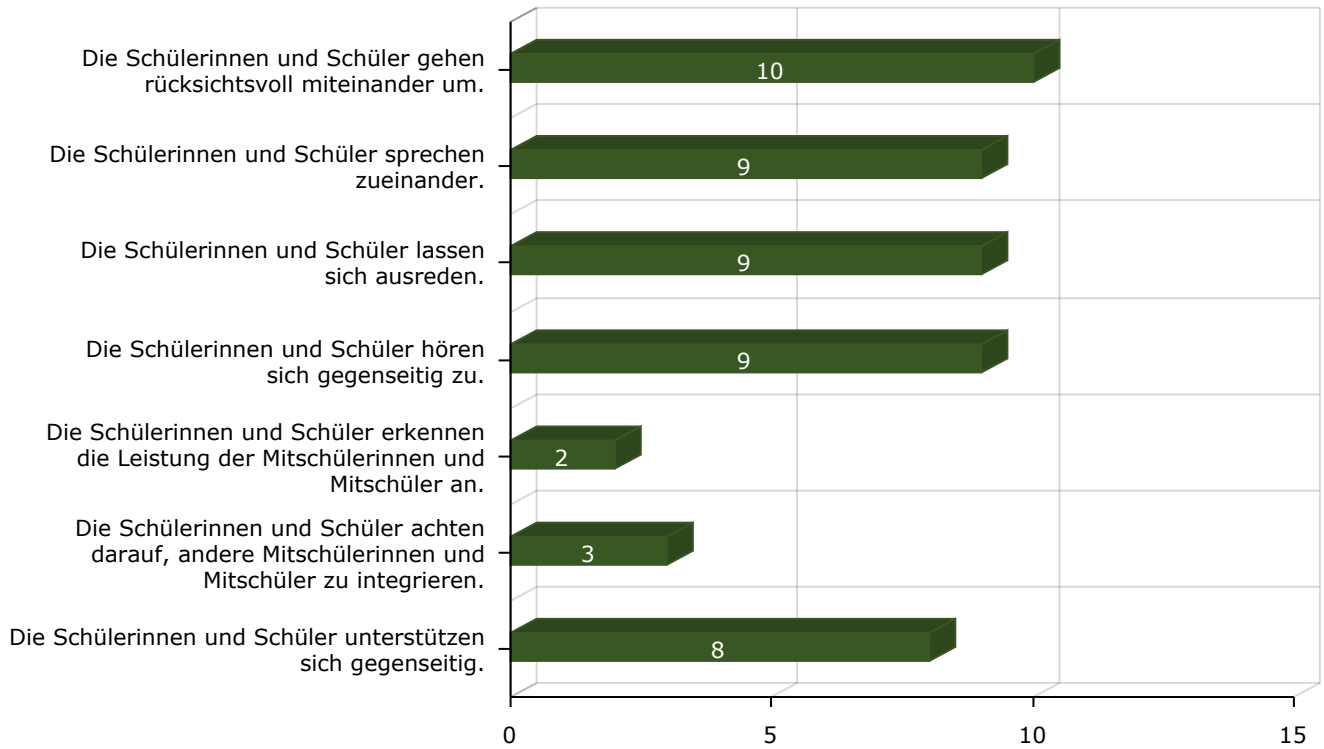
## 8. Die Schülerinnen und Schüler zeigen gegenüber der Lehrkraft sozial kompetentes Verhalten.

---



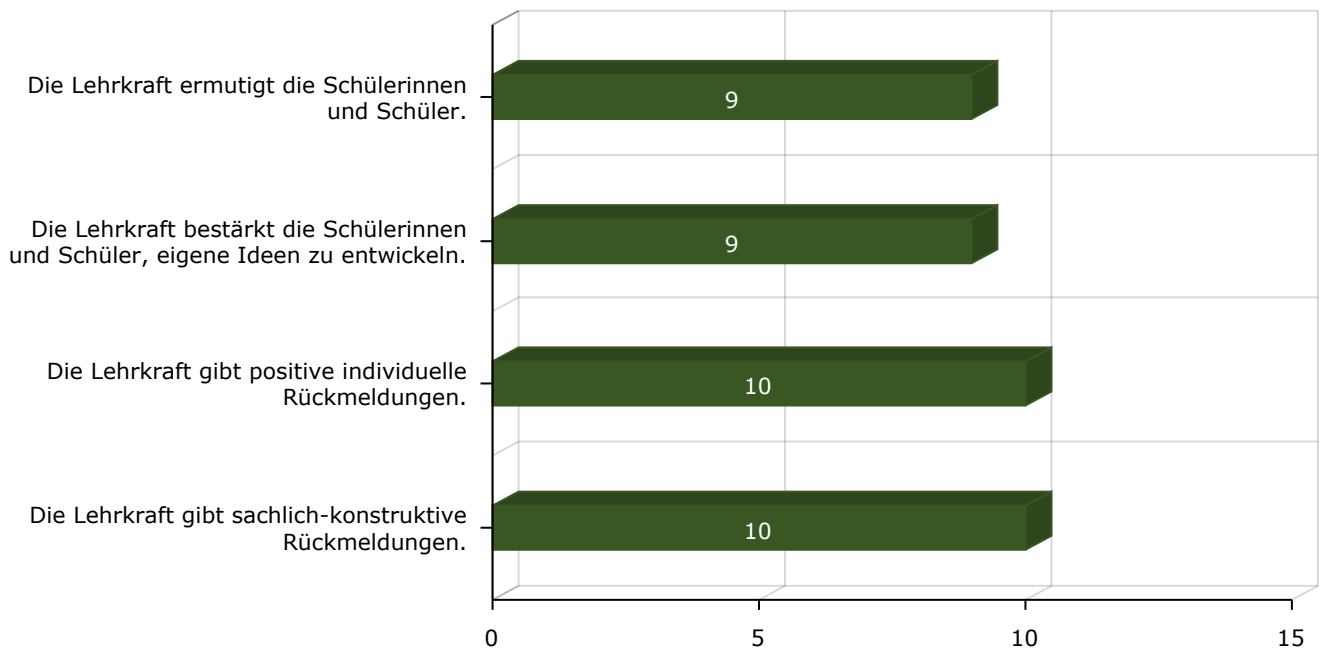
## 9. Die Schülerinnen und Schüler zeigen untereinander sozial kompetentes Verhalten.

---



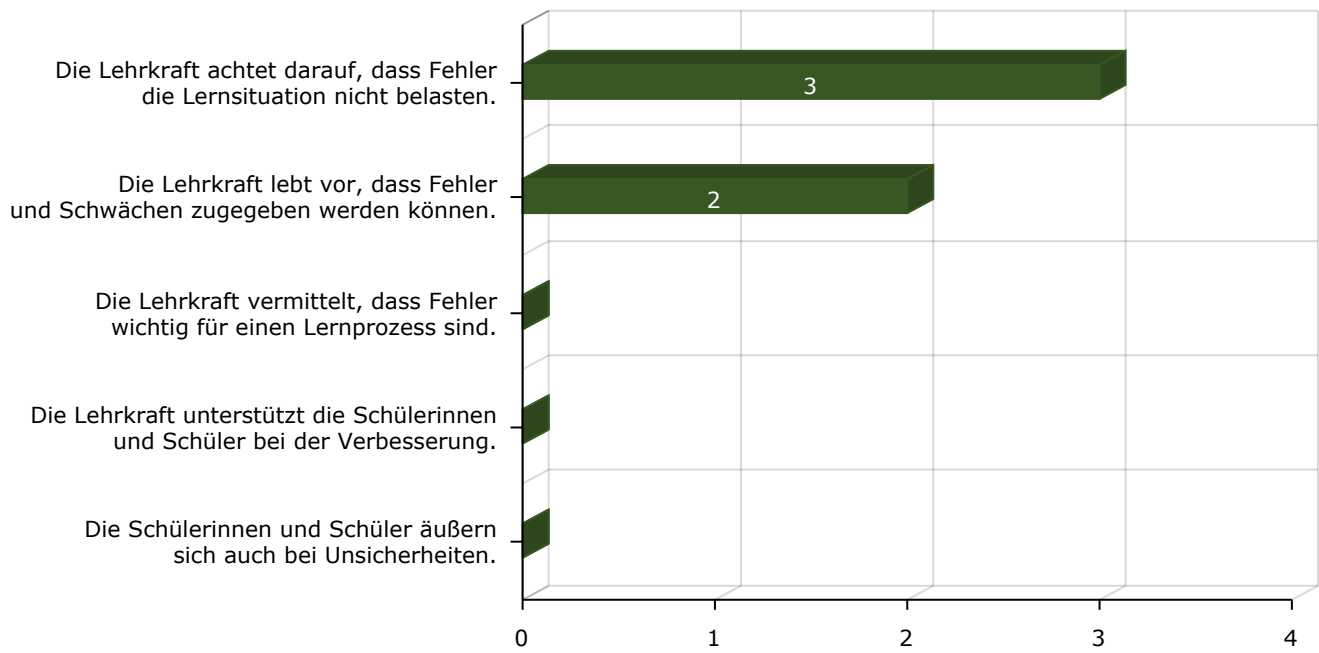
## 10. Die Lehrkraft zeigt gegenüber den Schülerinnen und Schülern positive Erwartungen im Hinblick auf deren Leistung.

---



## 11. Die Lehrkraft geht mit Fehlern positiv um.

---

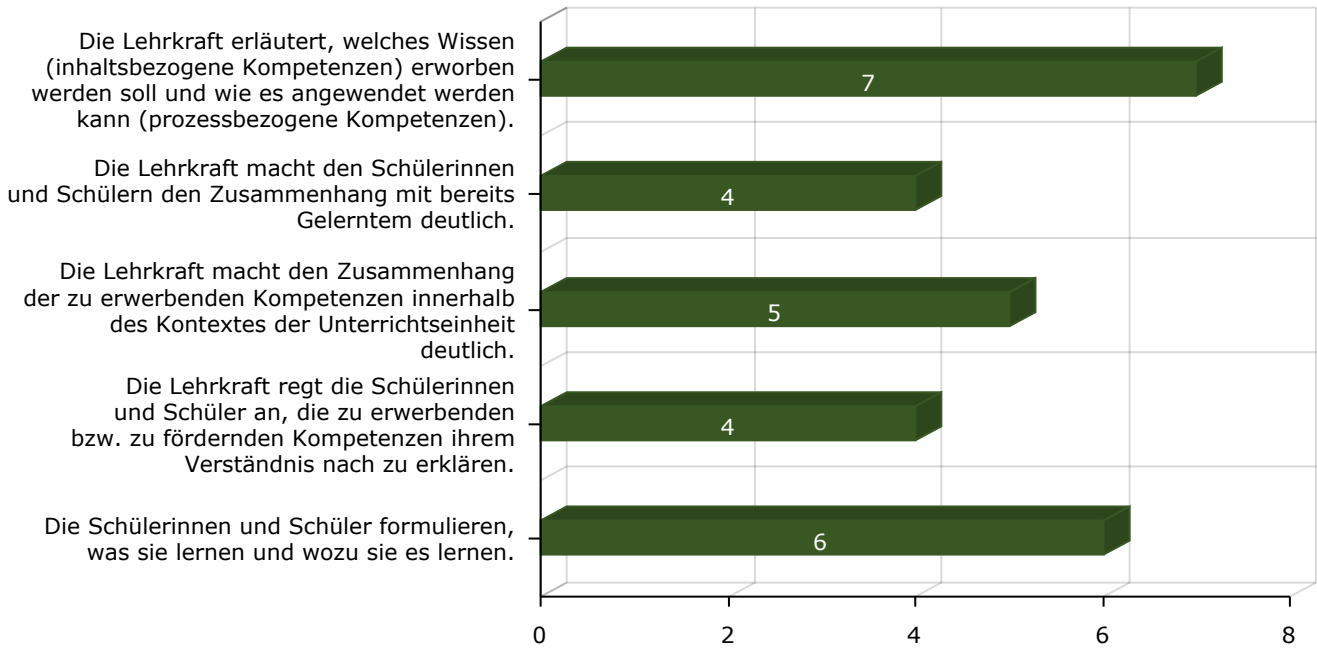






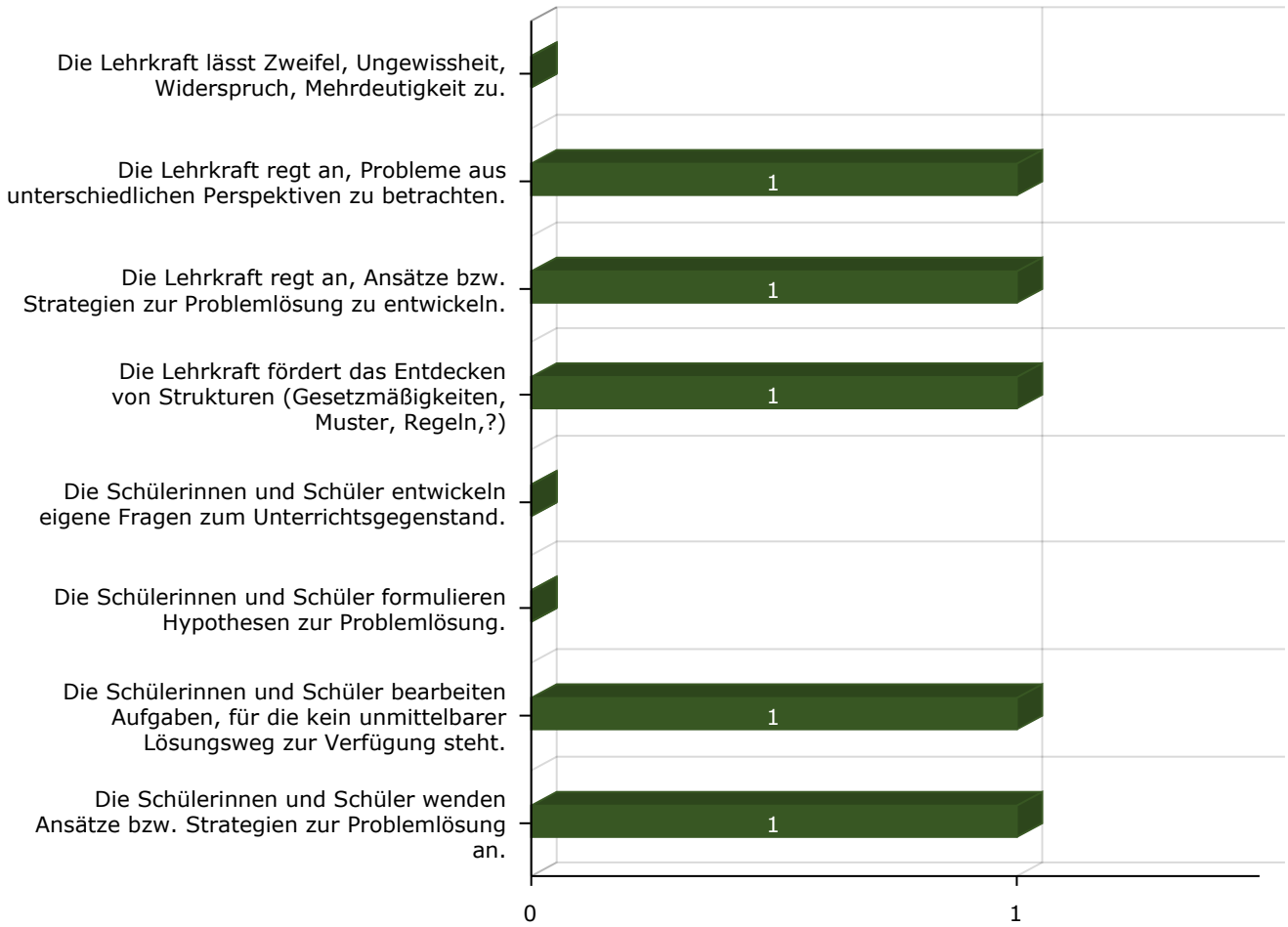
## 12. Die in der Stunde zu erwerbenden bzw. zu fördernden Kompetenzen sind deutlich.

---



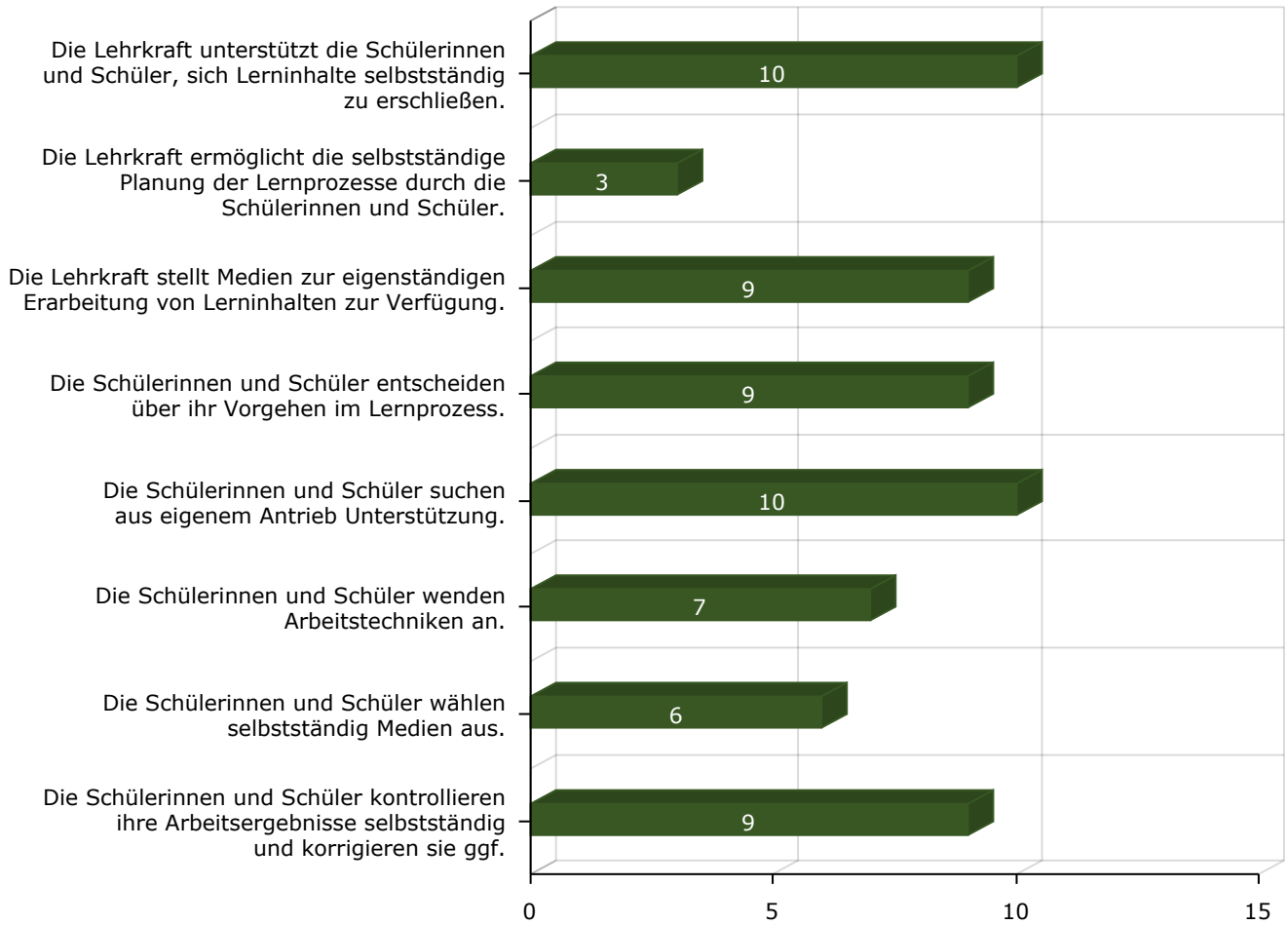
### 13. Der Unterricht berücksichtigt problemlösendes Lernen.

---



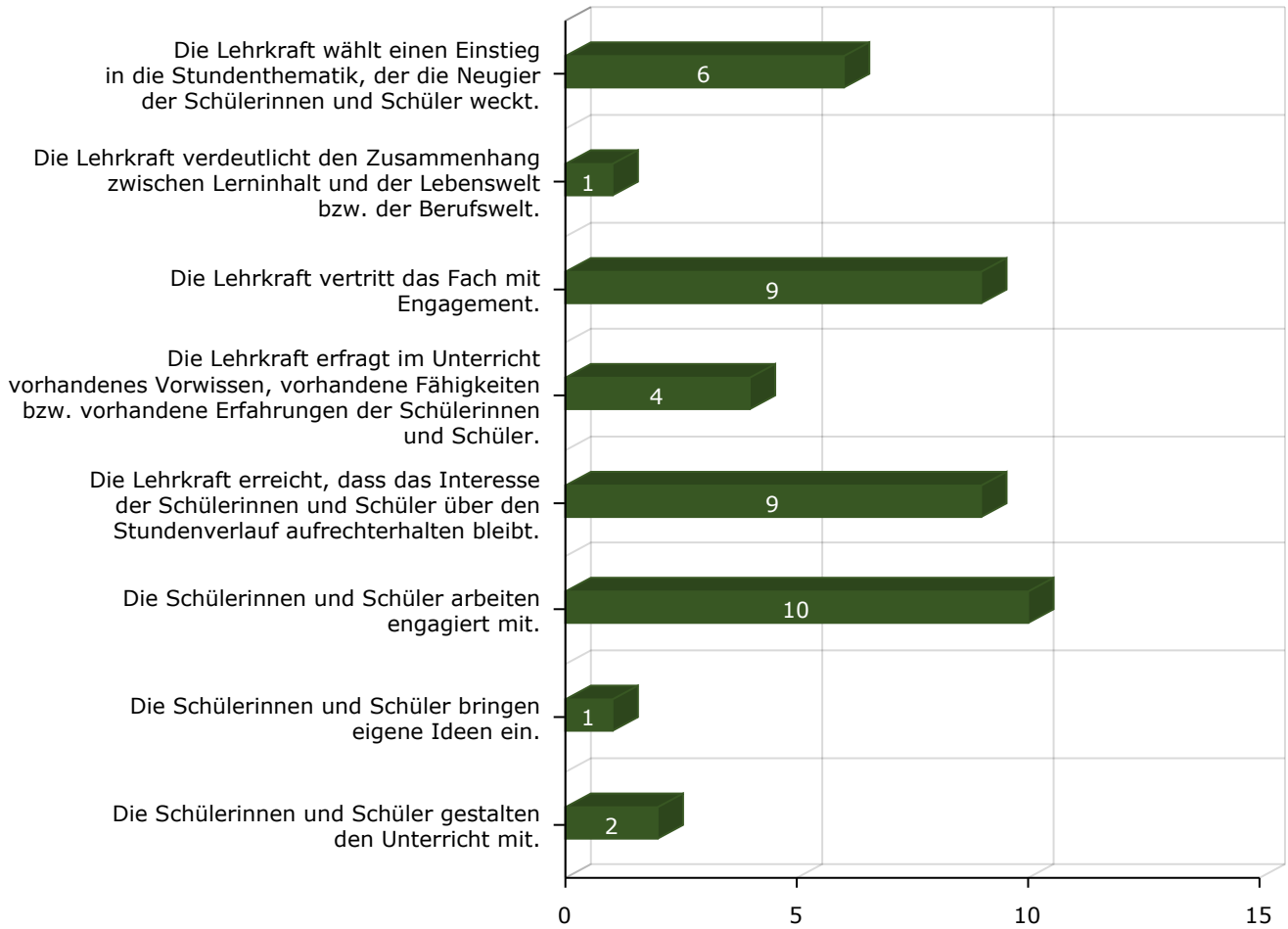
## 14. Der Unterricht unterstützt das selbstgesteuerte Lernen der Schülerinnen und Schüler.

---



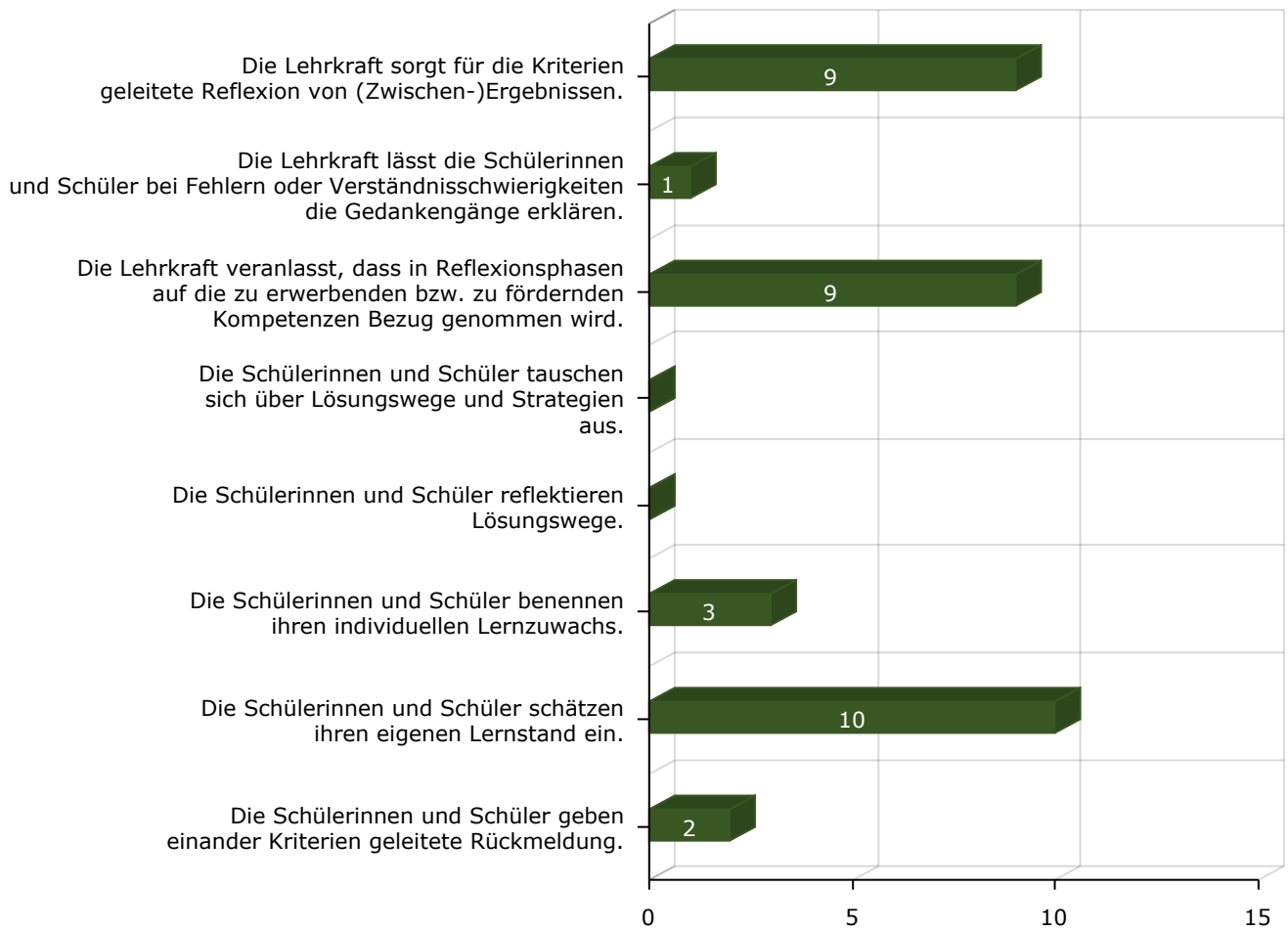
## 15. Die Lehrkraft unterstützt die Motivation für den Unterrichtsinhalt.

---



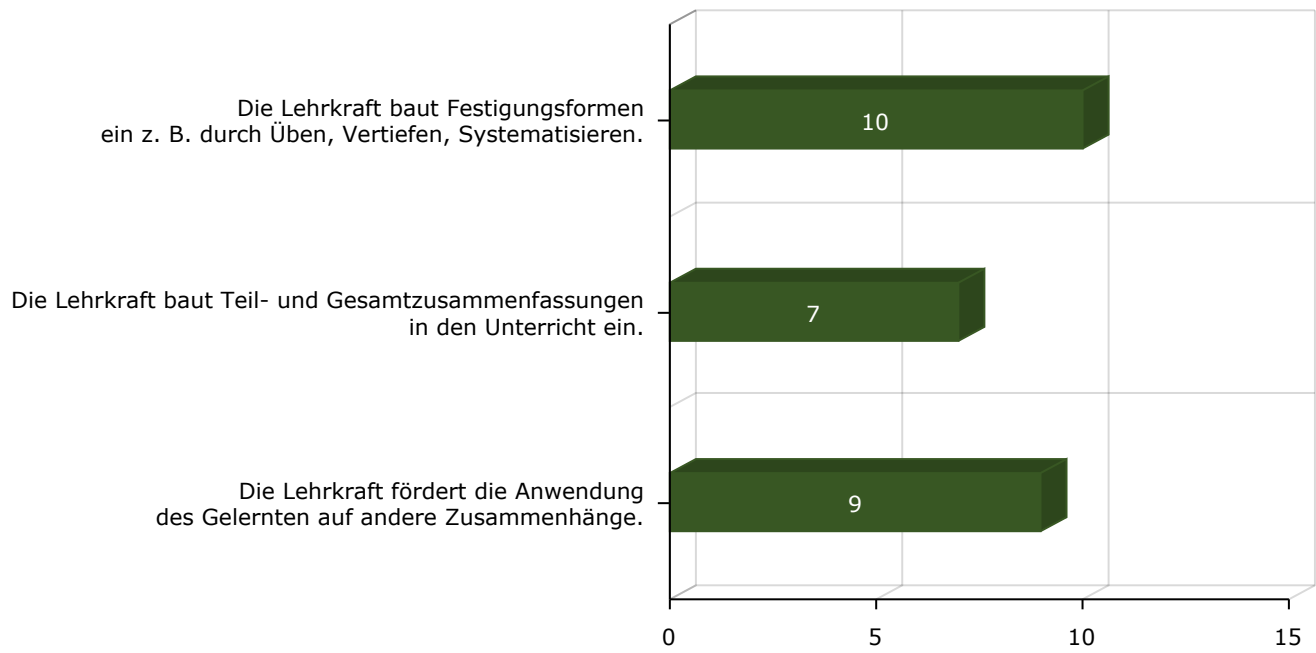
## 16. Die Reflexion eigener Lernprozesse / des Lernstandes ist Bestandteil des Unterrichts.

---



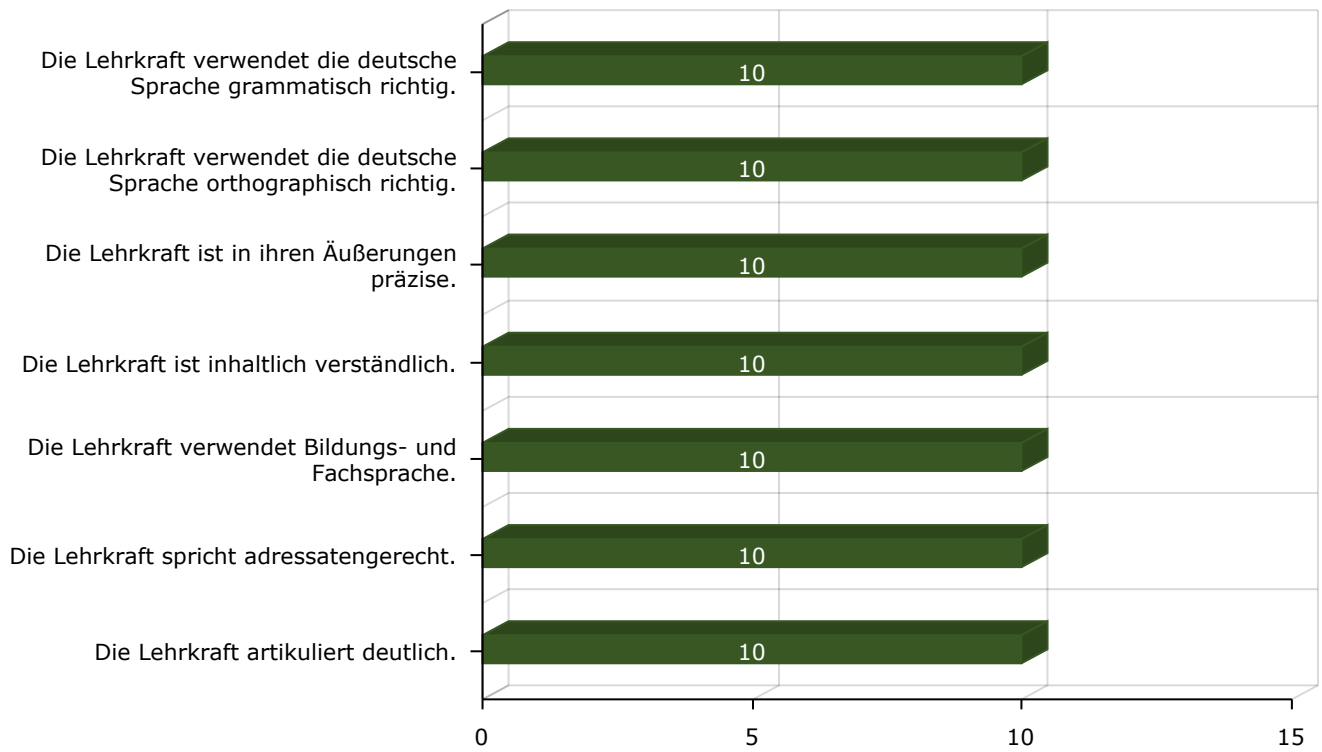
## 17. Der Unterricht berücksichtigt das Festigen des Gelernten.

---



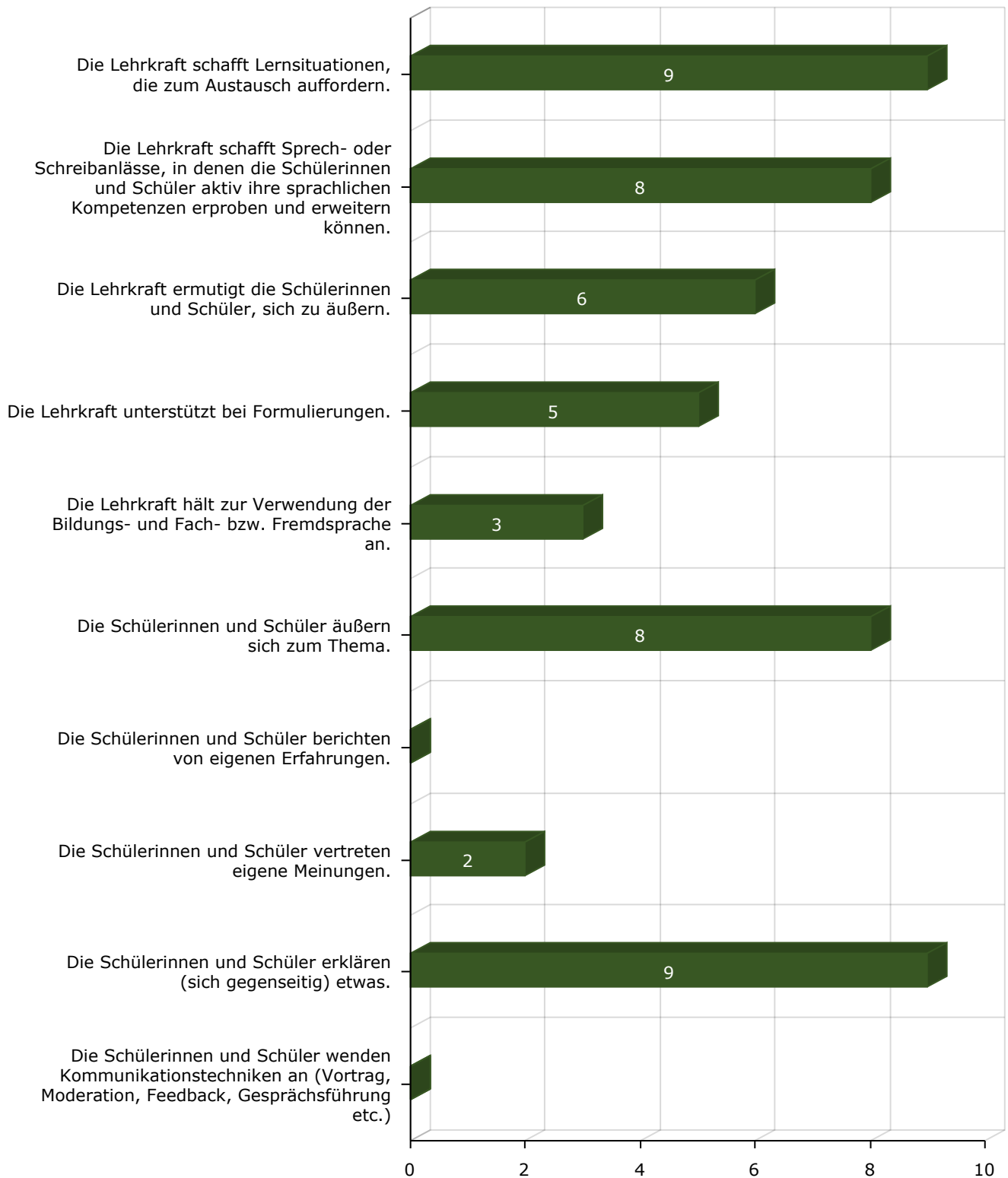
## 18. Die Lehrkraft ist Sprachvorbild im Sinne der Sprachbildung.

---



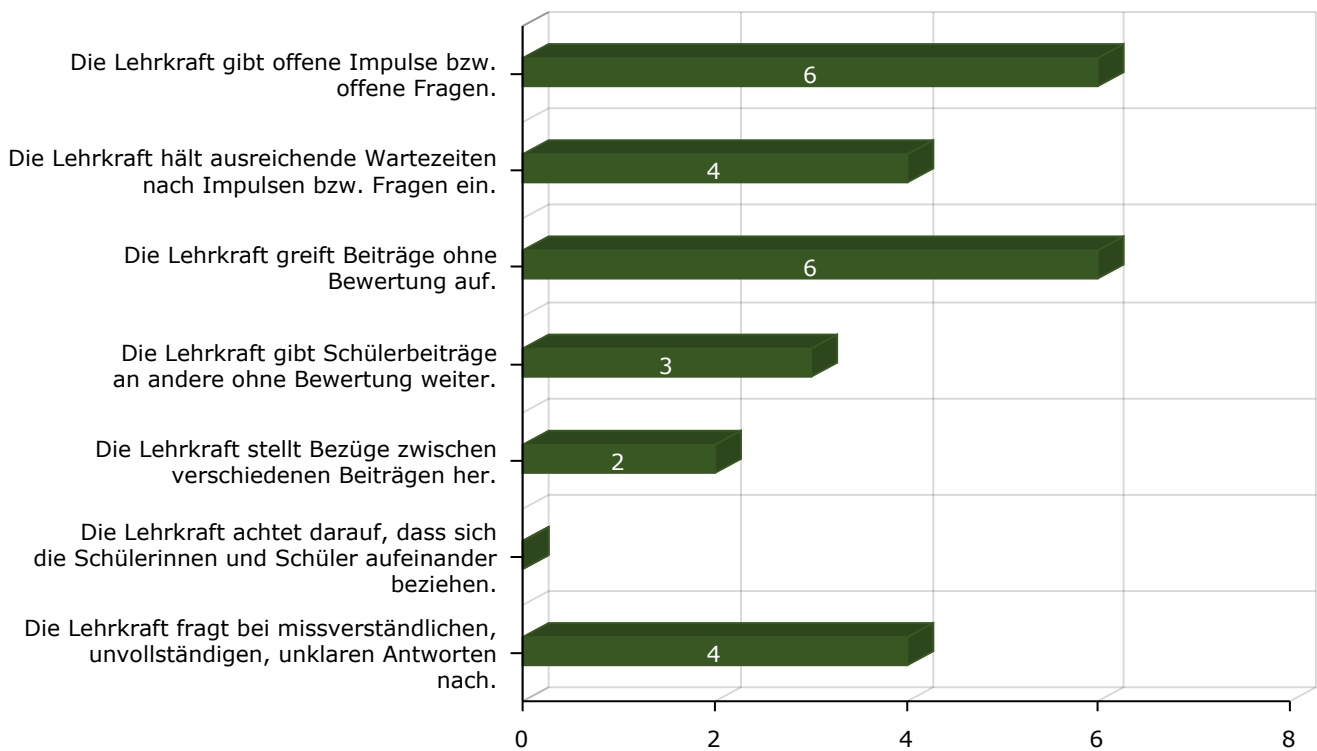


## 19. Der Unterricht unterstützt die sprachliche Aktivierung der Schülerinnen und Schüler.



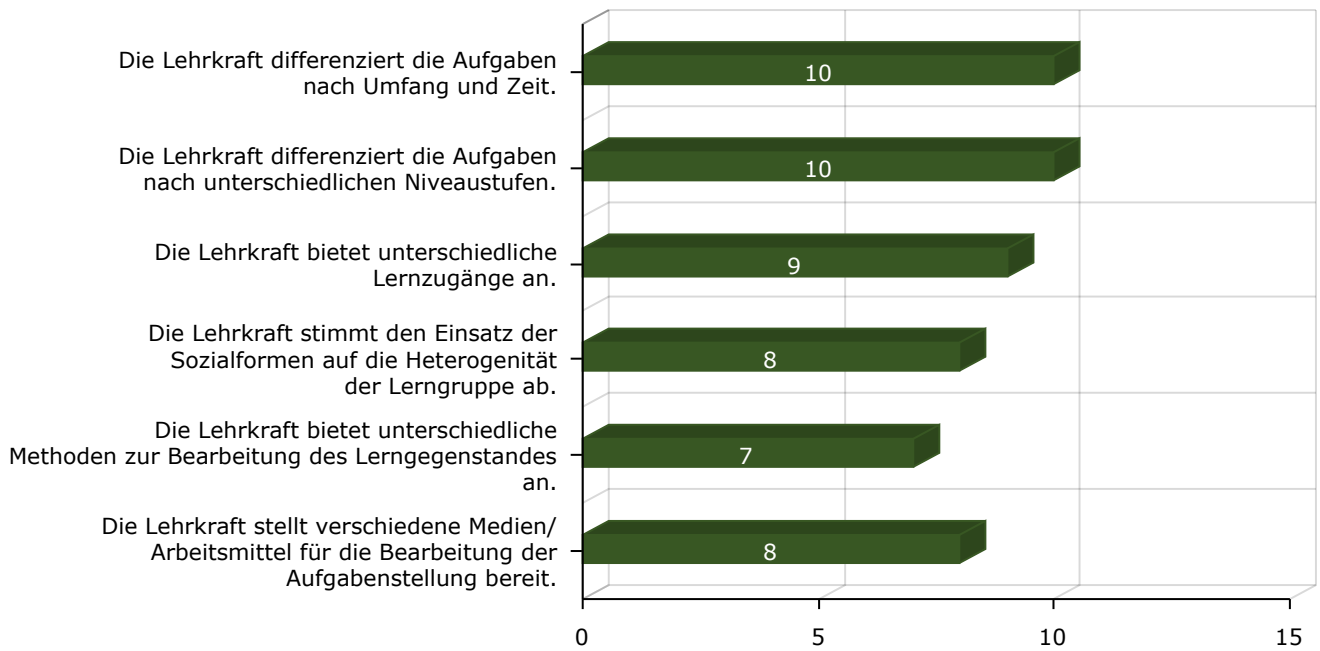
## 20. Die Gesprächsführung in Plenumsphasen zielt auf eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Lerngegenständen.

---



## 21. Ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot berücksichtigt unterschiedliche Lernstände innerhalb der Lerngruppe.

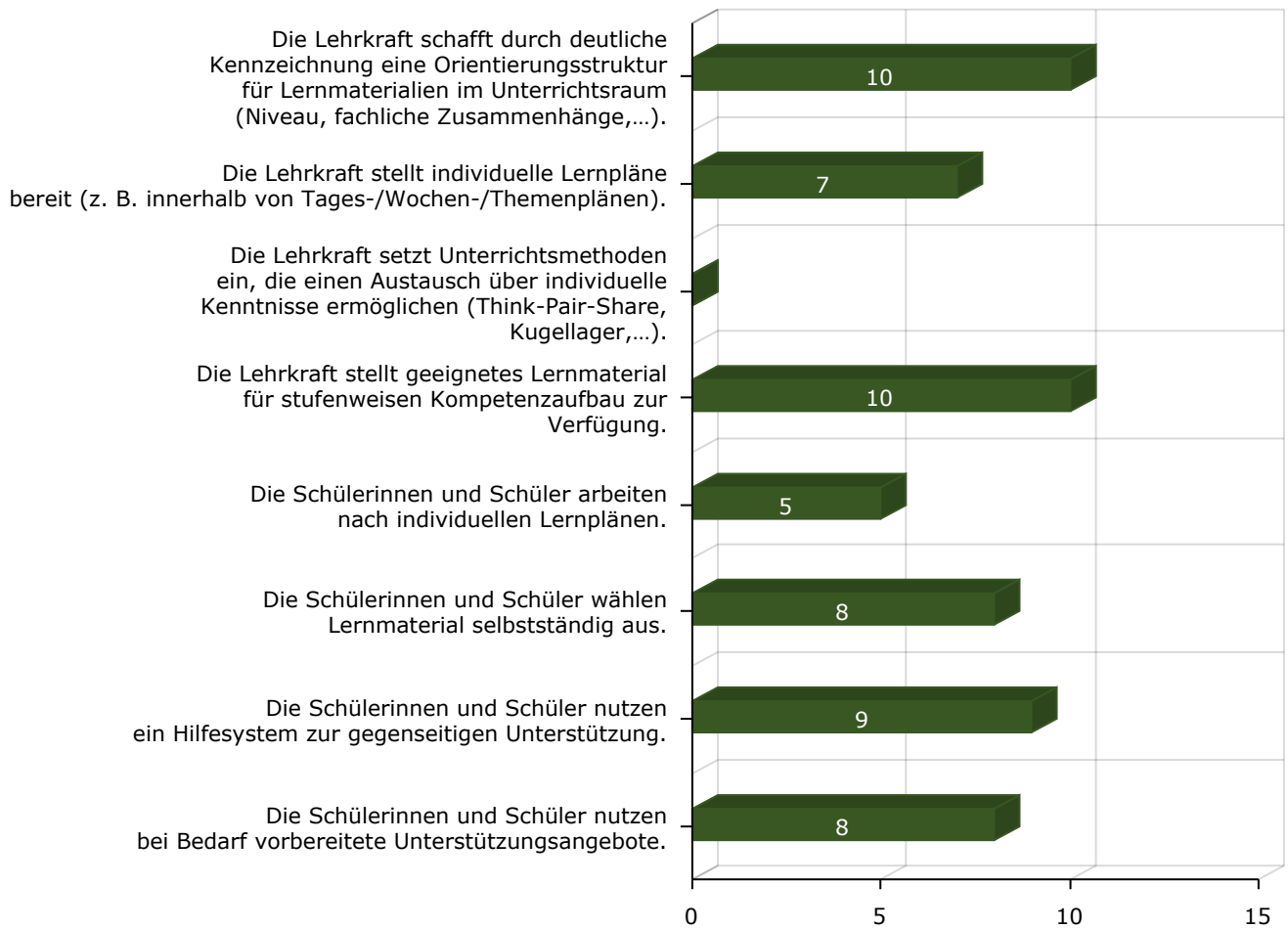
---





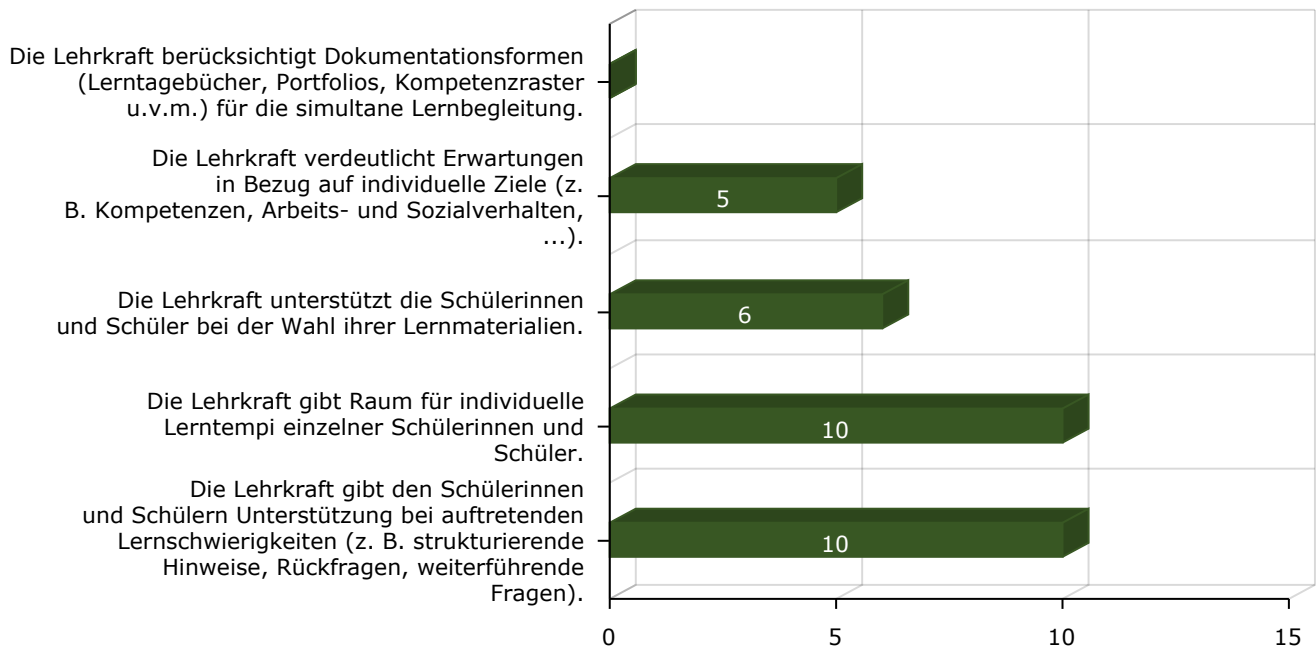
## 22. Das Unterrichtsarrangement unterstützt individualisiertes Lernen.

---



## 23. Die Lehrkraft begleitet die individuellen Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler.

---



## 24. Individuelle Feedbacksituationen sind Bestandteil des Unterrichts.

---



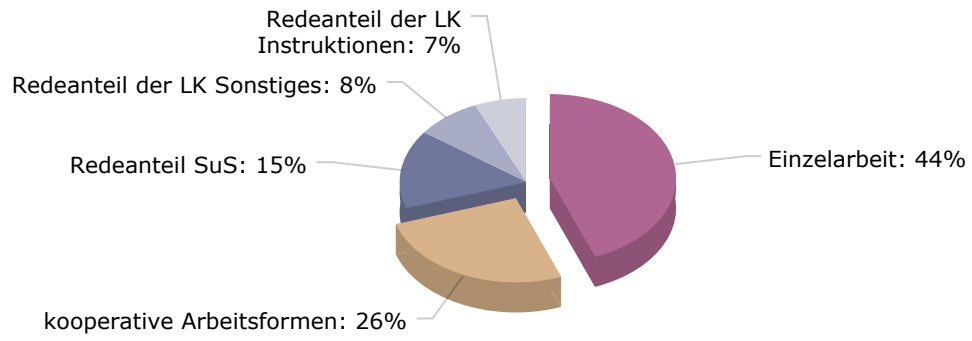
## 25. Die Aufgabenstellungen unterstützen individualisiertes Lernen.

---



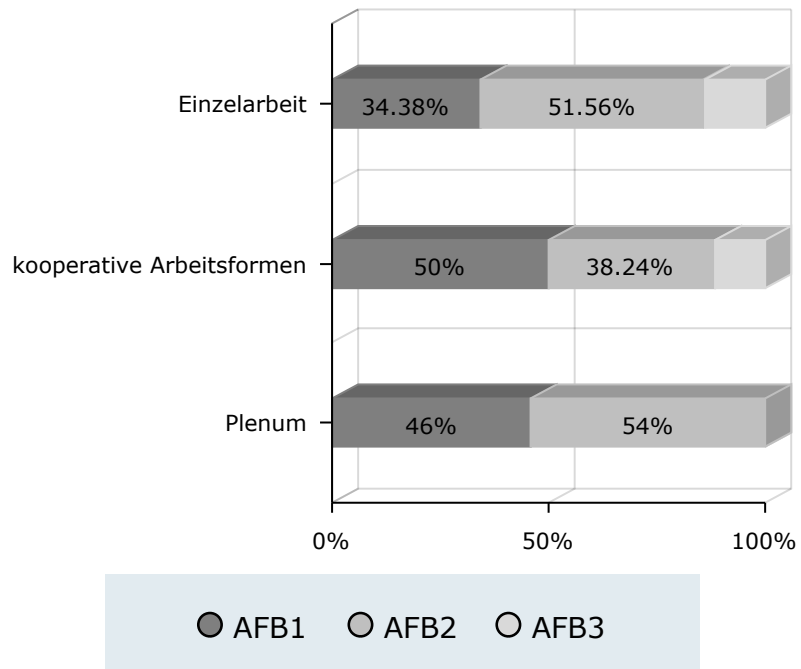


**Plenum: 30%**



## Anteil der Anforderungsbereiche in den Sozialformen

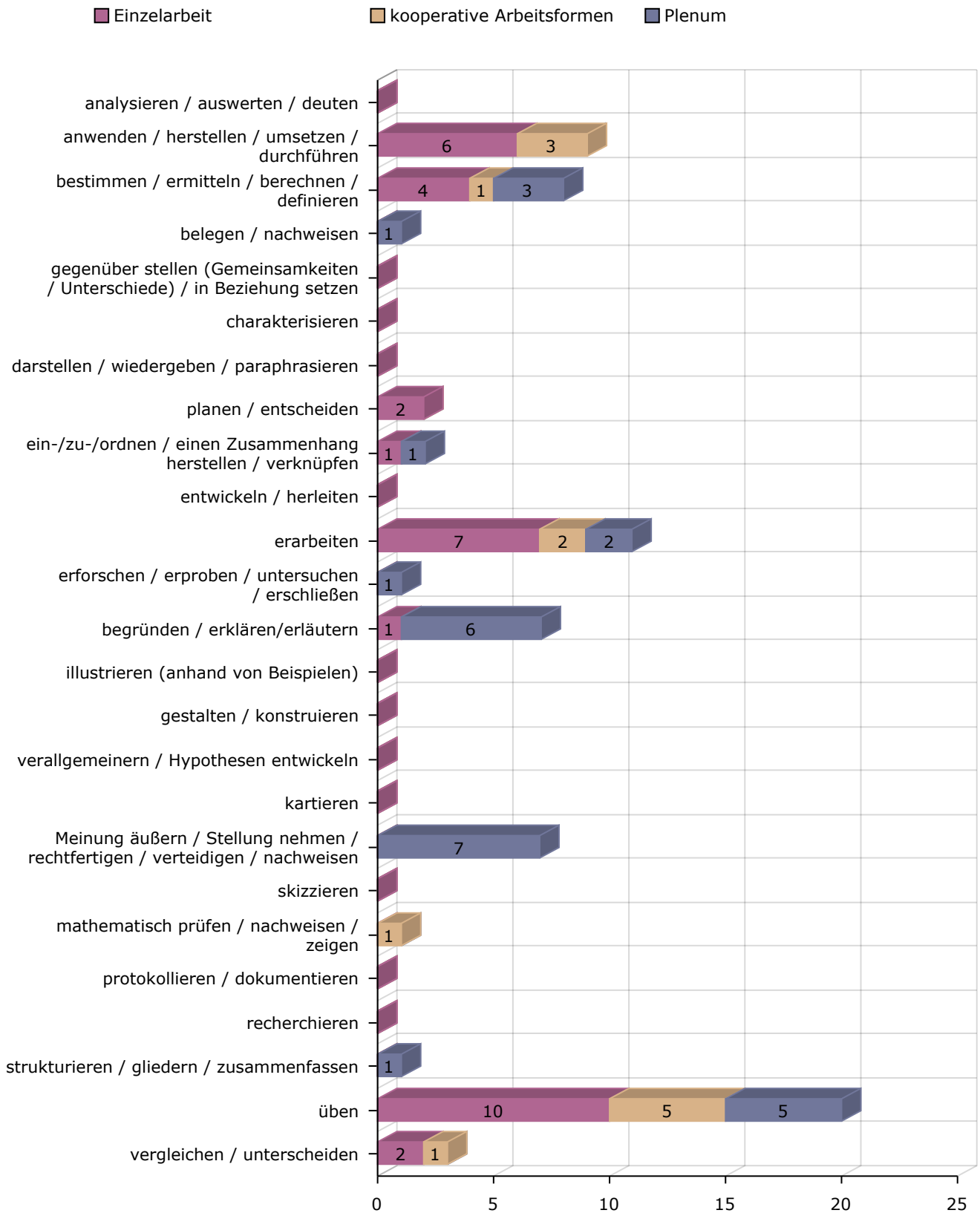
---



# Operatoren (AFB 1)

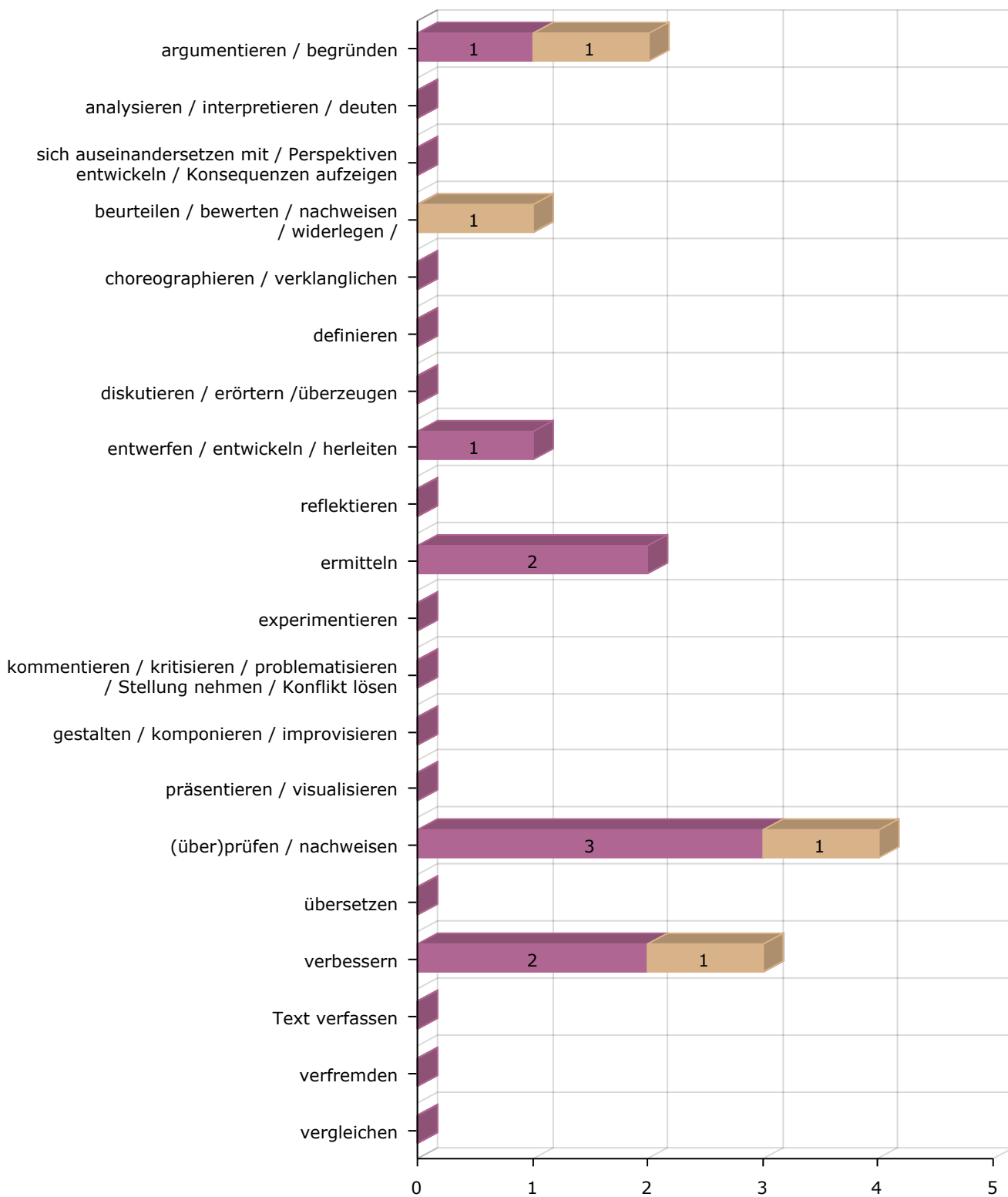


# Operatoren (AFB 2)



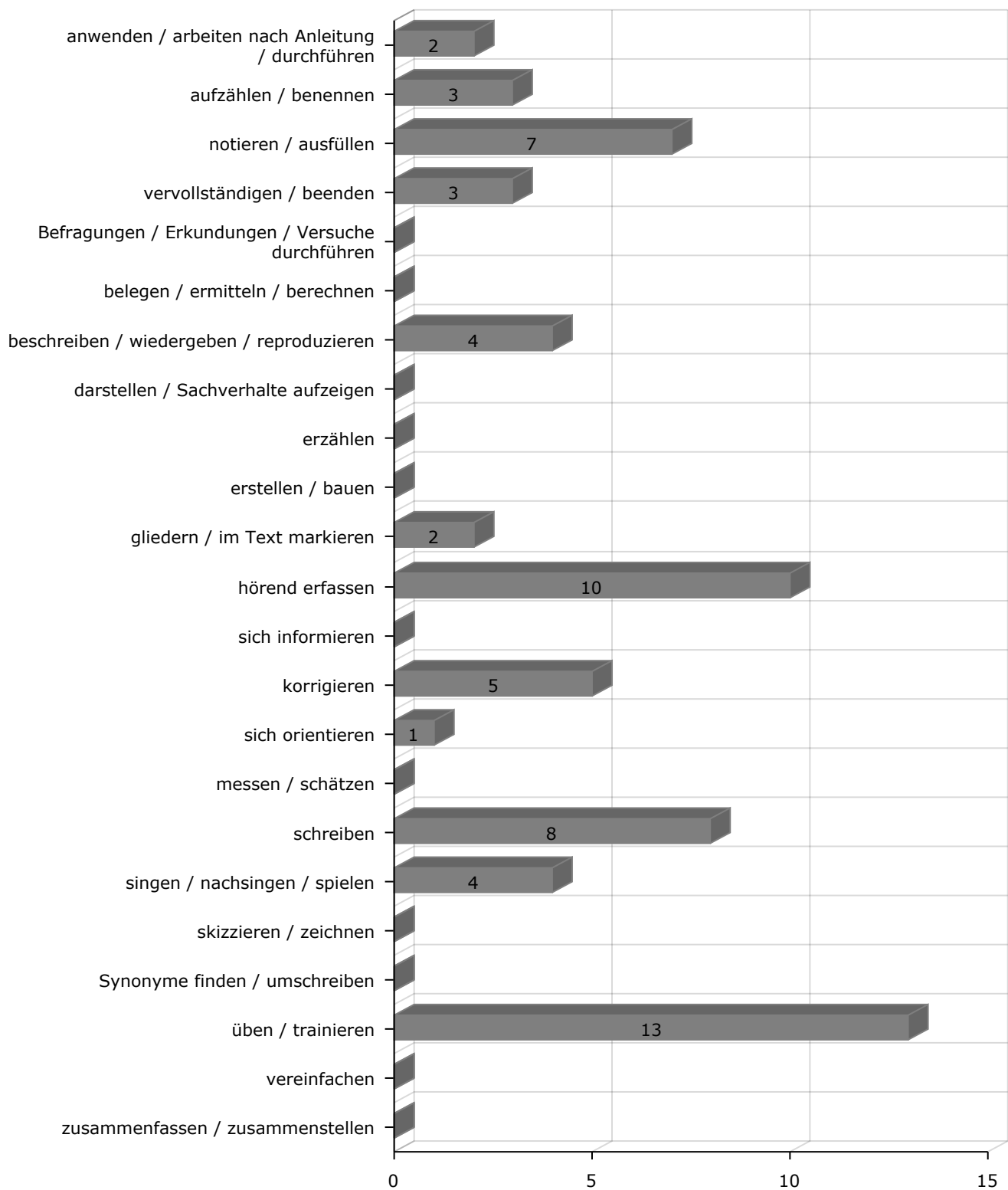
# Operatoren (AFB 3)

Einzelarbeit      kooperative Arbeitsformen      Plenum

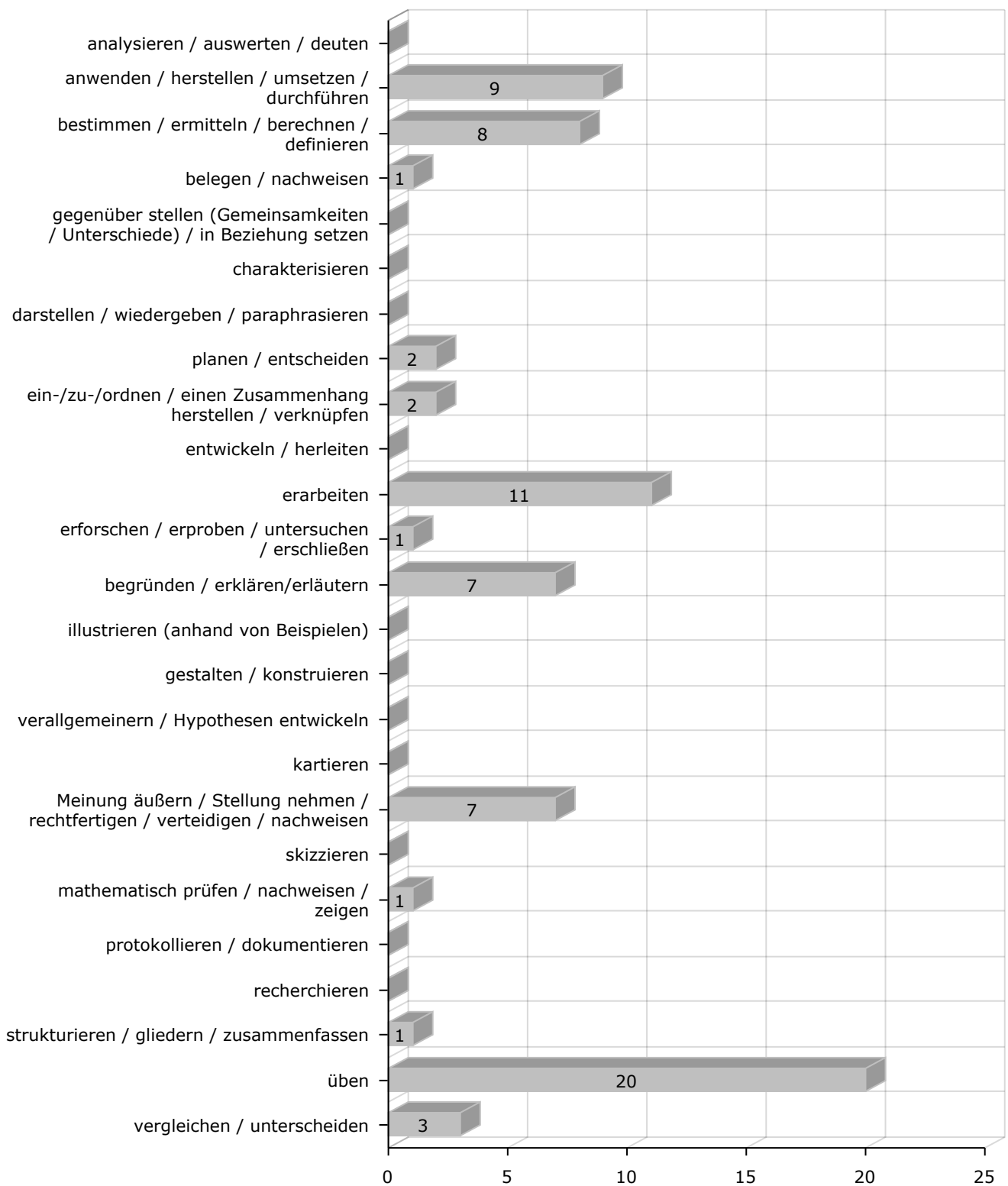


# Operatoren ü. a. Sozialformen (AFB 1)

---



## Operatoren ü. a. Sozialformen (AFB 2)



# Operatoren ü. a. Sozialformen (AFB 3)

